

**CADERNO DE
MATEMÁTICA**
**EXPLORANDO
SABERES**

**3º
ANO**

GOVERNADOR
ELMANO DE FREITAS DA COSTA

VICE-GOVERNADORA
JADE AFONSO ROMERO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO
ELIANA NUNES ESTRELA

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS
EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

COORDENADORIA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA
APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM
CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA
APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM
ARINDA CIBELLE GALVÃO LOBO

ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL
- COPEM
CRISTIANO RODRIGUES RABELO

GERENTE PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

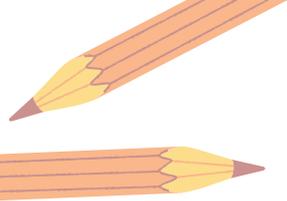
GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS - 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
TARCILA BARBOZA OLIVEIRA

GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
SAMMYA SANTOS ARAÚJO

EQUIPE TÉCNICA PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO
NEFRAN SOUSA CARDOSO

AUTOR
EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

DESIGN GRÁFICO
RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO



SUMÁRIO

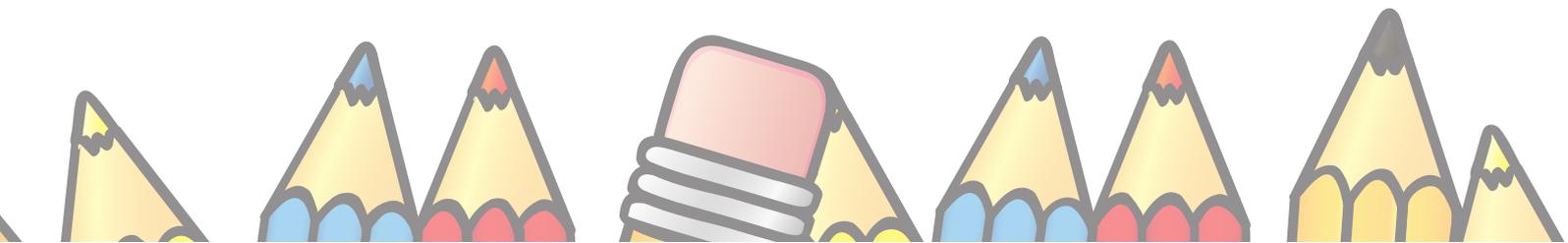
ATIVIDADE 0104

ATIVIDADE 0206

ATIVIDADE 0308

ATIVIDADE 0411

GABARITO/ HABILIDADE14



ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

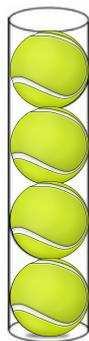
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

Paulo está organizando o seu quarto. Ele separou dois frascos para guardar suas bolinhas de ping pong. Ele pretende colocar em cada frasco o mesmo número de bolinhas. A imagem abaixo mostra o primeiro frasco já organizado. Marque a opção que corresponde ao total de bolinhas que contém nos dois frascos.



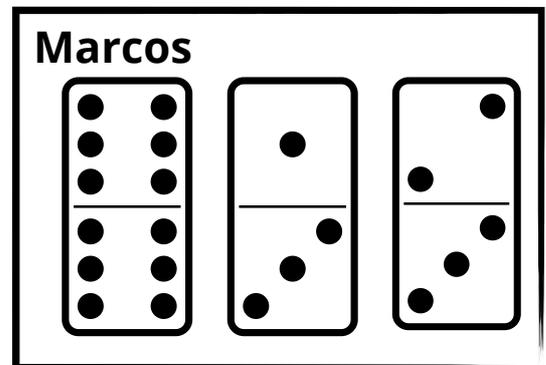
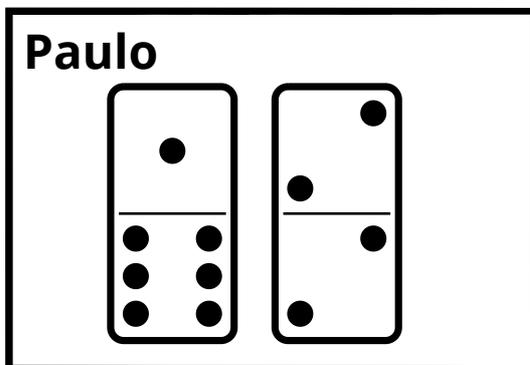
4 bolinhas.

6 bolinhas.

8 bolinhas.

02

Paulo e Marcos jogavam dominó. Ao final do jogo, Paulo ficou com duas peças e Marcos com três. Sabendo que o total de pontos da peça corresponde à soma de todos os pontinhos pretos, responda com quantos pontos cada um ficou.



04

03

Paulo organizava seus brinquedos em uma estante, colocando em cada prateleira a mesma quantidade de brinquedos. Organizou a primeira prateleira, conforme a imagem abaixo. Anote, no espaço abaixo, o total de brinquedos de Paulo quando ele concluir a organização da estante.

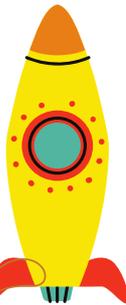


04

Natália estava em uma loja de brinquedos para comprar um presente para o seu sobrinho. Ela gostou de três, conforme as imagens abaixo. Observe os preços de cada brinquedo e responda às perguntas.



R\$
75,00



R\$
90,00



R\$
156,00

a) Qual brinquedo é o mais caro?

b) Qual a diferença de preço entre:

O foguete e o dinossauro:

O skate e o foguete:

05

ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

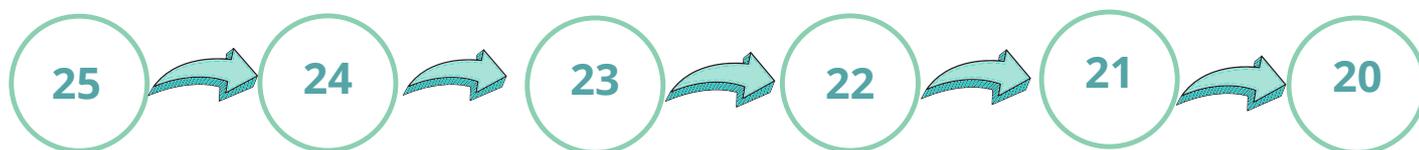
VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

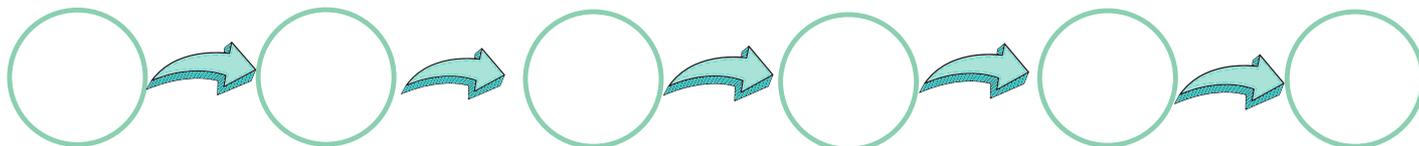
REGISTRE SEU NOME: _____

01 A professora Ana escreveu a sequência abaixo na lousa e propôs alguns desafios para a sua turma de 3º ano. Observe a sequência proposta e realize os desafios sugeridos pela professora.

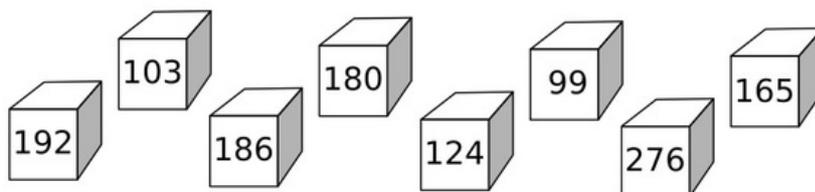


a) A sequência numérica acima está na ordem crescente ou decrescente?

b) Agora, coloque a sequência numérica na ordem contrária da questão anterior.



02 Júlia precisa organizar as caixas abaixo de acordo com a numeração indicada na ordem decrescente. Vamos ajudar a Júlia! Escreva, no espaço indicado, as caixas na sequência solicitada.



03

A professora Ana solicitou a sua turma que continuasse as atividades de sequência. Agora, ela pediu que eles descobrissem o padrão da sequência abaixo para completá-la. Vamos ajudar, descubra o padrão e complete o quadro:

33	30	27				
75	65		45			
20		44	56			



ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

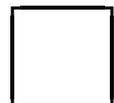
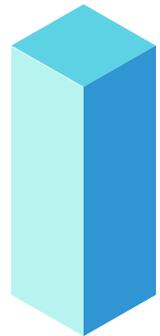
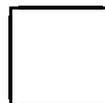
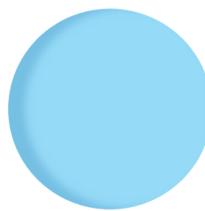
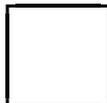
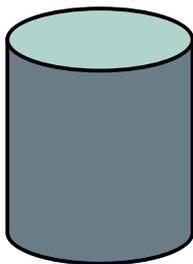
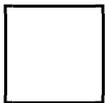
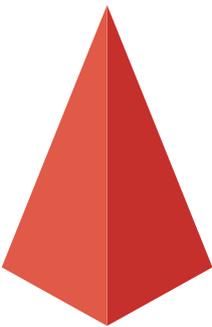
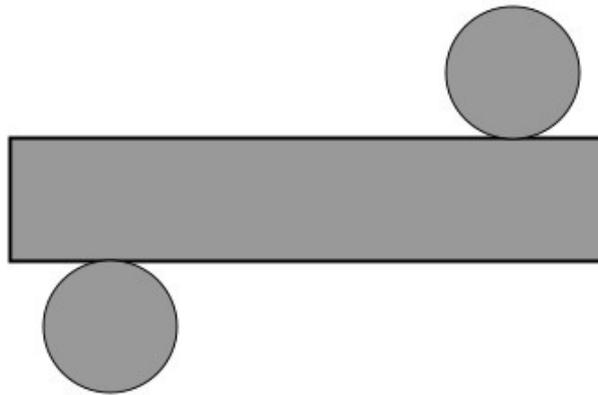
VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

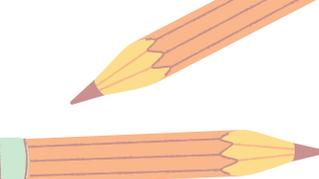
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

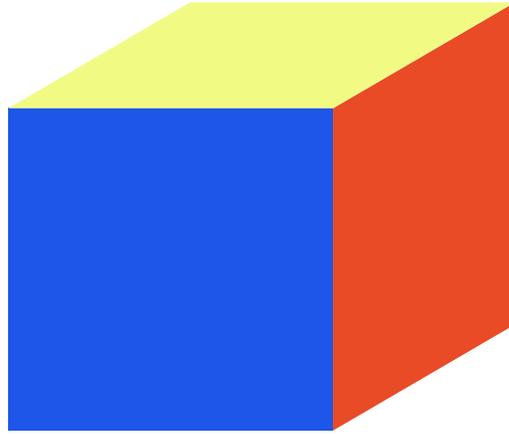
REGISTRE SEU NOME: _____

- 01 A professora de Vitória e Fabiana pediu que elas fizessem a planificação de alguns sólidos geométricos. Elas fizeram a planificação do sólido abaixo. Identifique e marque a forma geométrica que corresponde à planificação feita pelas meninas.



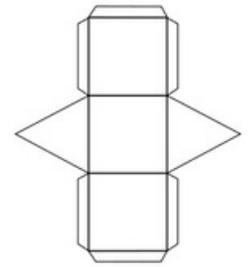
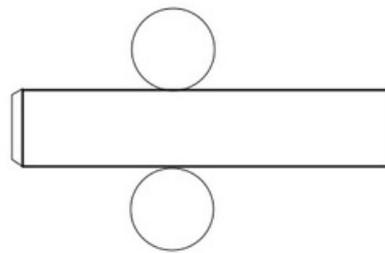
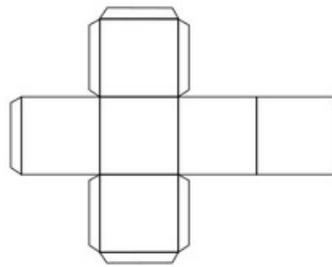
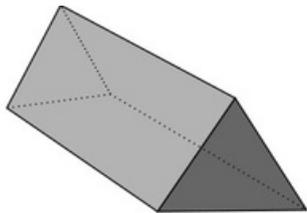


02 Vitória e Fabiana continuaram o exercício proposto. Ajude as meninas na conclusão da atividade. Observe a imagem abaixo e faça o que se pede:



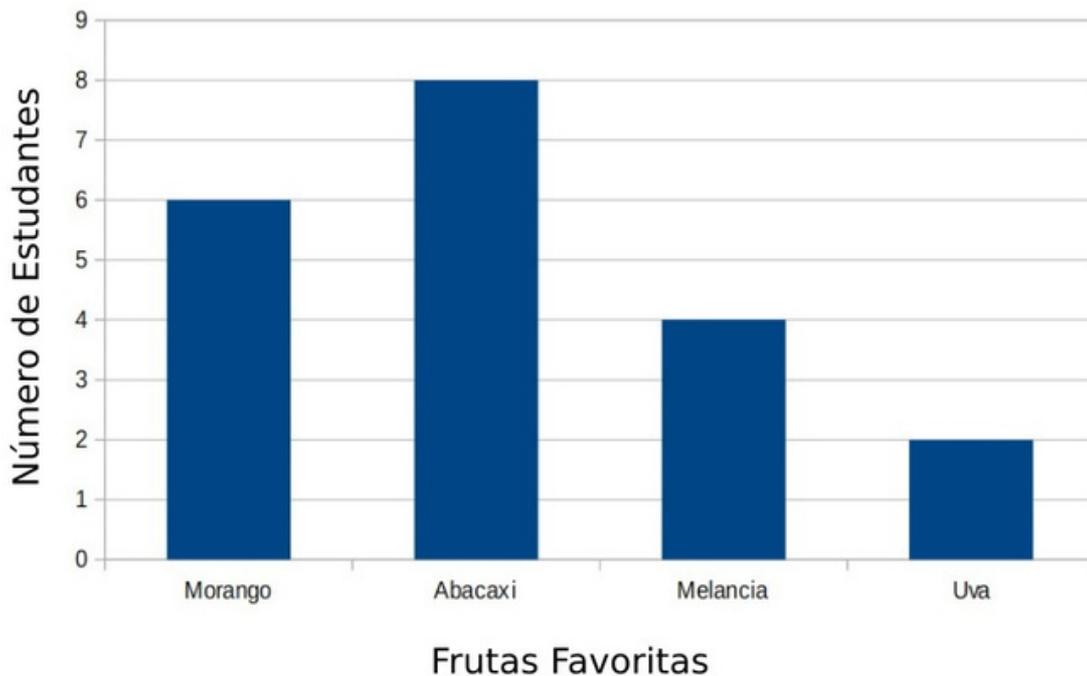
a) Qual é o sólido geométrico que aparece na imagem acima?

b) Identifique e pinte a planificação que corresponde ao sólido acima.



03

A turma do 3º ano da professora Neide fez uma pesquisa na escola sobre a fruta preferida dos alunos. A turma obteve o resultado abaixo. Observe a tabela e responda às questões:



a) Quantos estudantes preferem morango?

b) Qual a fruta preferida dos alunos?

c) Qual a fruta menos citada na pesquisa?



ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

Dois amigos, Zico e Valdo, estavam curiosos a respeito dos quilogramas de cada um. Resolveram subir na balança, conforme a imagem abaixo:



01 Observe, com atenção, a imagem e responda:

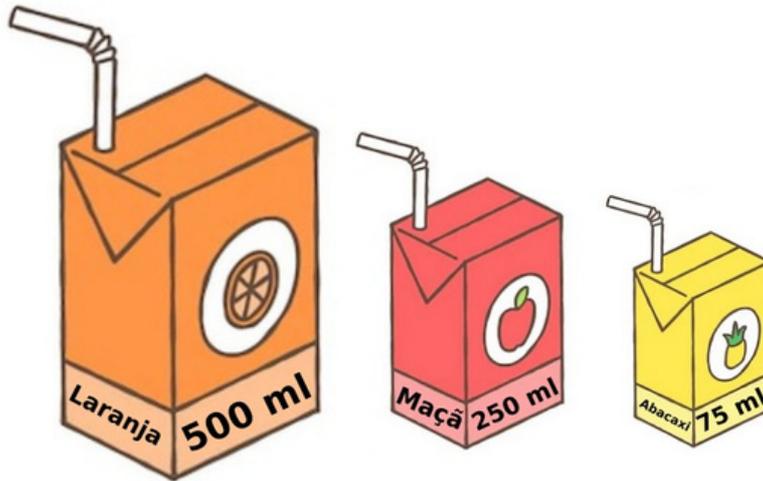
a) Qual o garoto mais pesado da imagem?

b) Somando o peso de Zico e o de Valdo, qual valor encontramos ?



02

Luiza foi ao mercado fazer algumas compras. Queria comprar um suco de fruta, mas ficou em dúvida em relação à quantidade. Observe a imagem e ajude Luiza a concluir a compra, respondendo às perguntas abaixo:



a) Qual a embalagem que possui a maior quantidade de suco?

b) Qual a embalagem que possui a menor quantidade de suco?

c) Quantas caixas de suco de maçã são necessárias para armazenar a mesma quantidade do suco de laranja?



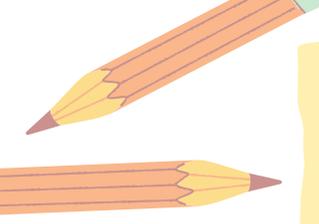
03

João propôs um desafio a Guilherme. João subiu em uma balança com alguns livros e mandou uma foto para Guilherme. Ele queria saber se o amigo conseguiria descobrir quantos quilogramas ele tem. Vamos ajudar Guilherme nessa tarefa. Observe a imagem e responda ao desafio:



Desafio:

Se cada livro possui 1KG, quantos quilogramas João tem?



EXPLORANDO SABERES

3º ANO

GABARITO/ HABILIDADES

ATIVIDADE 01

Habilidade:

EF03MA06 - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Gabarito:

- 1) 8 bolas
- 2) 32 pontos
- 3) 30 brinquedos
- 4) a) Foguete b) 15 reais / 66 reais

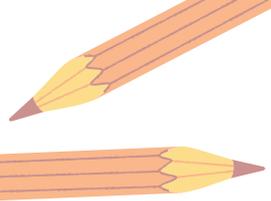
ATIVIDADE 02

Habilidade:

EF03MA10 - Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Gabarito:

- 1) a) Decrescente b) 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25
- 2) 276 - 192 - 186 - 180 - 165 - 124 - 103 - 99
- 3) 33 - 30 - 27 - 24 - 21 - 18
75 - 65 - 55 - 45 - 35 - 25 - 15
20 - 32 - 44 - 56 - 68 - 80 - 92



ATIVIDADE 03

Habilidade:

EF03MA14 - Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.

EF03MA26 - Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos ou de colunas.

Gabarito:

1) Segunda imagem

2) a) Cubo b) Segunda figura

3) a) 6 b) Abacaxi c) Uva

ATIVIDADE 04

Habilidade:

EF03MA20 - Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usadas (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.

Gabarito:

1) Valdo - 129 Kg

2) a) Suco de laranja b) Suco de Abacaxi c) 2 caixas

3) 21 Kg