

# REDESCOBRINDO todo dia



O "Redescobrimdo todo dia" é um material que busca auxiliar os professores a resgatar a rotina escolar, por meio da recomposição das aprendizagens e desenvolvimento das habilidades estruturantes. Ele é ofertado em dois itinerários: um para 6º e 7º anos e outro para 8º e 9º anos e para o ano de 2022 serão lançados 4 volumes contemplando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.



## Rotinas Pedagógicas

Visa contribuir com o planejamento docente sugerindo uma organização do tempo pedagógico por meio de blocos de atividades e práticas lúdicas distribuídas ao longo das semanas do mês, respeitando a carga horária da disciplina.

1ª SEMANA 02/05 a 06/05	2ª SEMANA 09/05 a 13/05	3ª SEMANA 16/05 a 20/05	4ª SEMANA 23/05 a 27/05
<b>Bloco de atividades 1</b> Questão 1 Caderno de práticas pedagógicas Vol. 2 - 2018 Questão 10 Questão 2 Caderno de práticas pedagógicas Vol. 1 - 2018 Questão 11 Questão 3 Caderno de práticas pedagógicas Vol. 1 Questão 9	<b>Bloco de atividades 2</b> Questão 1 #Estudoscemista 6º ano - Vol. 3 - 2021 Atividade 18 Questão 2 Questão 2 Caderno de práticas pedagógicas Vol. 2 - 2018 Questão 5 Questão 3 Caderno de práticas pedagógicas Vol. 2 - 2018 Questão 6	Logo pedagógico: Batalha das frações	<b>Bloco de atividades 3</b> Questão 1 Fortalecendo Aprendizagens - VOL. 2 2022 - 6º e 7º - Pág. 28 - Exercício 1.18 Questão 2 Fortalecendo Aprendizagens - VOL. 2 2022 - 6º e 7º - Pág. 29 - Exercício 1.21 Questão 3 Fortalecendo Aprendizagens - VOL. 2 2022 - 6º e 7º - Pág. 31 - Exercício 1.34

## Blocos de atividades

Os Blocos de Atividades possuem 4 questões de uma mesma habilidade podendo ser objetivas ou subjetivas e que contemplam variados níveis de complexidade.

## Atividades Lúdicas

As atividades lúdicas propostas se relacionam às habilidades trabalhadas no material Redescobrimdo todo dia propondo vivências escolares, desde produções textuais, experimentos até jogos interativos e atividades "mão na massa".

**Hora da experimentação!**

A FÍSICA DO CORPO HUMANO - SISTEMA RESPIRATÓRIO

Material: Garrafa PET de 2 litros com tampa, 3 bexigas, fita adesiva, 2 canudos com haste flexível ou canos, tesoura.

Procedimentos:

- Corte o fundo da garrafa PET (com ajuda do professor).
- Coleque uma bexiga na ponta de cada canudo, na extremidade flexível, e prenda com fita adesiva.
- Insufle esses dois canudos e prenda-os com fita adesiva.

## Correlação e gabarito

Com o objetivo de fortalecer o planejamento docente trabalhamos com a correlação entre as habilidades do Documento Referencial Curricular do Ceará (DCRC) e do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica (SPAECE) para Língua Portuguesa e Matemática, para o componente de Ciência a correlação se dá entre as habilidades do DCRC e do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

Correlação e gabarito			
SABER/ABILIDADE	DCRC	SPAECE	GABARITO
SA6.H1 Inserir dividido de números naturais e frações eventualmente "mistas" ou "improprietas".	Bloco de atividades 1	D13 (9º ANO) Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situações-problema.	1. A) 25 + 7 B) $\frac{11}{2}$ 2. D - A - C - B 3. A) 1 B) 5 C) 0,4 D) $\frac{1}{2}$ 4. A) $\frac{2}{3}$ B) 5 - 6 = 0,5
			Bloco de atividades 2
SA6.H2 Reconhecer (e expressar-se usando) frações, em diferentes apresentações e significados, relacionadas a contextos cotidianos, socioeconômicos e tecnológicos.	(EFB1A09) Reconhecer as frações unitárias mais simples ( $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{5}$ , $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$ ) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	D13 (9º ANO) Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situações-problema.	3. B 4. A

## Plano Curricular Prioritário

O Plano Curricular Prioritário referente as disciplinas avaliadas no SPAECE Diagnóstico, representa por meio das habilidades selecionadas, o planejamento de uma proposta pedagógica, já adequada às lacunas observadas no resultado da avaliação aplicada em março deste ano.

