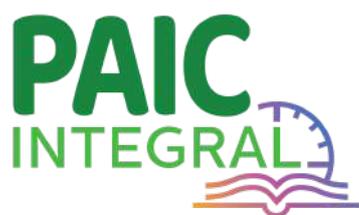
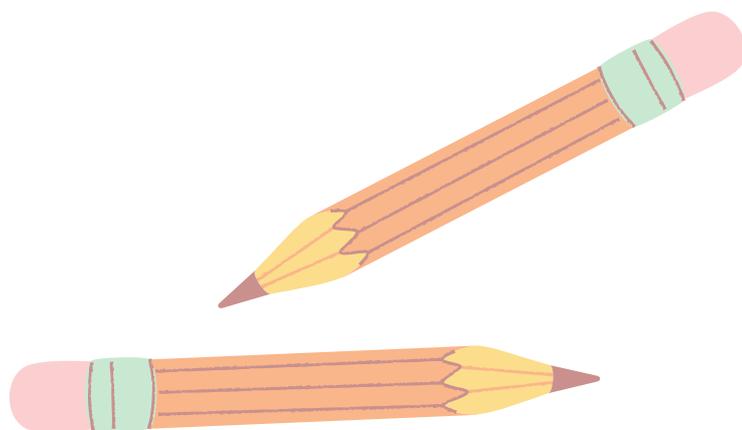


**CADERNO DE
MATEMÁTICA**
**EXPLORANDO
SABERES**
2024

**1º CICLO
FORMATIVO**
DO PROGRAMA
PAIC INTEGRAL /
MAISPAIC - 2024

**2º
ANO**



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

GOVERNADOR

ELMANO DE FREITAS DA COSTA

VICE-GOVERNADORA

JADE AFONSO ROMERO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO

ELIANA NUNES ESTRELA

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS

EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

COORDENADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

CRISTIANE NÓBREGA CUNHA

ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

ARINDA CIBELLE GALVÃO LOBO

ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - CEFAE

CRISTIANO RODRIGUES RABELO

GERENTE MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

EQUIPE TÉCNICA MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

FRANCISCO WALISSON DODÓ FERREIRA

NEFRAN SOUSA CARDOSO

DESIGN GRÁFICO

RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

FRANCISCO WALISSON DODÓ FERREIRA

NEFRAN SOUSA CARDOSO

AUTORES

FERNANDO HÉLIO DOS SANTOS COSTA

MARIA ANGÉLICA SALES DA SILVA

NEFRAN SOUSA CARDOSO

REVISÃO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

SUMÁRIO

ATIVIDADE 01	04
ATIVIDADE 02	06
ATIVIDADE 03	08
ATIVIDADE 04	10
ATIVIDADE 05	14
ATIVIDADE 06	17
ATIVIDADE 07	20
ATIVIDADE 08	24
HABILIDADES / GABARITO	27

ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

ESCREVA O ALGARISMO QUE SE ENCONTRA NA ORDEM PEDIDA NOS QUADROS:

A) **123** UNIDADE

B) **245** UNIDADE

C) **114** DEZENA

D) **432** DEZENA

E) **328** CENTENA

F) **759** CENTENA

02

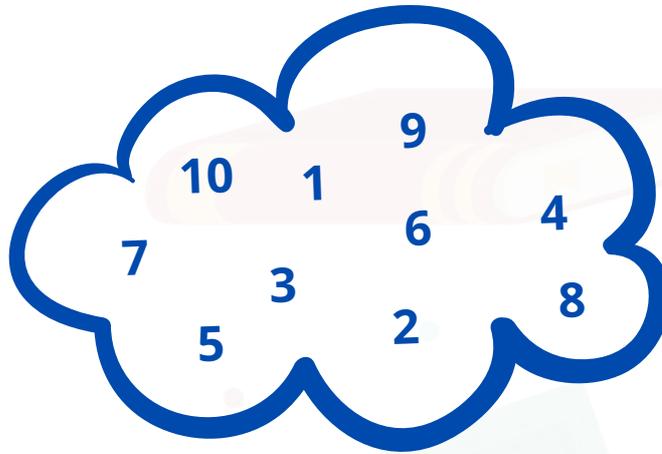
COMPLETE A SEQUÊNCIA NO QUADRO ABAIXO:

20		22	23		25
	27		29		31

04

03

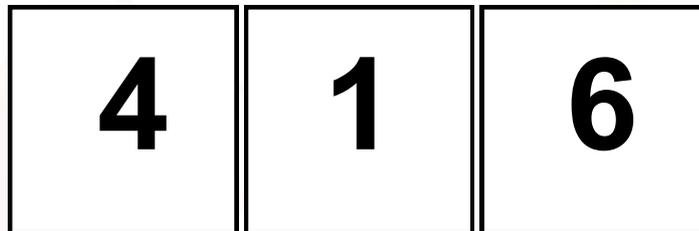
OBSERVE O GRUPO DE NÚMEROS E ORDENE DO MENOR PARA O MAIOR:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

04

PINTE DE AMARELO O QUADRINHO DO ALGARISMO DAS CENTENAS; DE AZUL, O QUADRINHO DO ALGARISMO DAS DEZENAS; E DE VERMELHO, O QUADRINHO DO ALGARISMO DAS UNIDADES.



05

ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

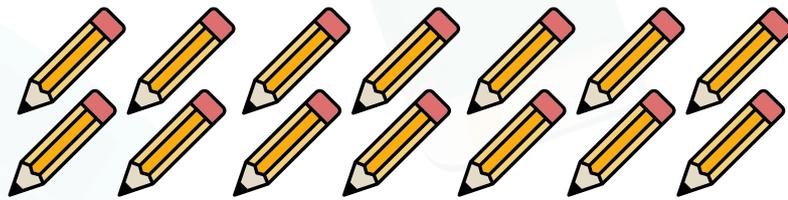
VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ **DE** _____ **DE** _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

CONTE A QUANTIDADE DE LÁPIS ABAIXO E ESCREVA ESSA QUANTIDADE COLOCANDO CORRETAMENTE CADA ALGARISMO NO QUADRINHO DAS DEZENAS E NO QUADRINHO DAS UNIDADES.



D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>

02

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1	2				6		
	10			13			16
			20				

06

03

ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE A IDADE DAS CRIANÇAS.



5
ANOS



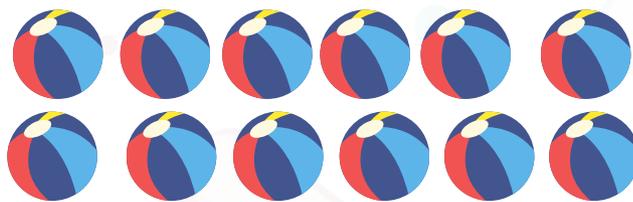
7
ANOS



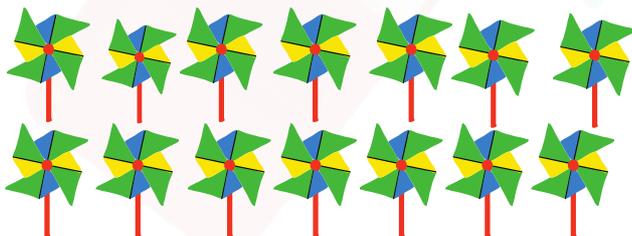
6
ANOS

04

CIRCULE 1 DEZENA E ESCREVA QUANTAS UNIDADES QUE RESTARAM NOS QUADROS :



UNIDADES



UNIDADES

07

ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

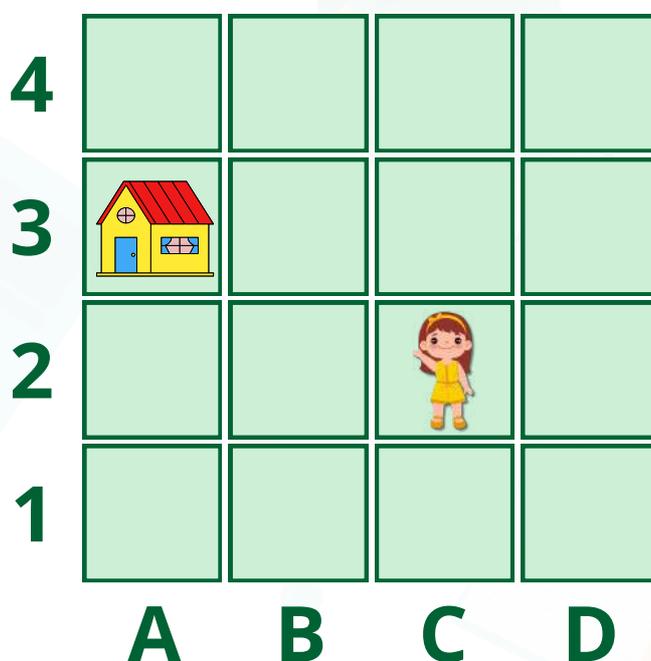
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

NO DIAGRAMA, ABAIXO, A LOCALIZAÇÃO DA CASA E DA MENINA É REPRESENTADA POR UMA LETRA E UM NÚMERO.



A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM **A,3**. MARQUE UM **X**, ABAIXO, NA LOCALIZAÇÃO DA MENINA.

() **A,4**

() **B,2**

() **C,2**

() **D,4**



08

02

OBSERVE O DIAGRAMA ABAIXO E EM SEGUIDA ESCREVA A LOCALIZAÇÃO DE CADA ELEMENTO AO LADO.

2

1

A B C

A,2 _____ _____

_____ _____ _____

03

NA SALA DE AULA REPRESENTADA ABAIXO, QUEM ESTÁ SENTADO NA SEGUNDA FILEIRA NO CORREDOR B?

ANA ANGELO ANDREZA

1ª FILEIRA

LUIZA CÍNTIA BRUNO

2ª FILEIRA

A B C

MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

() BRUNO () CÍNTIA () ANA () ANDREZA

09

ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

QUAL A FORMA GEOMÉTRICA DA BANDEIRA INDICADA ABAIXO? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

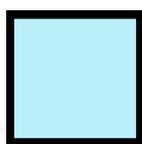


() RETÂNGULO () QUADRADO () TRIÂNGULO () CÍRCULO

02

OBSERVE AS FIGURAS PLANAS ABAIXO E ESCREVA AO LADO DE CADA FIGURA A QUANTIDADE DE LADOS .

QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



03

EMOJIS SÃO SÍMBOLOS QUE REPRESENTAM IDEIAS, PALAVRAS, SENTIMENTOS, OBJETOS E, HOJE EM DIA, SÃO BASTANTE USADOS NAS REDES SOCIAIS, APLICATIVOS DE MENSAGENS, EM PROPAGANDAS, ETC.



O EMOJI AO LADO FOI FEITO USANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

ESCREVA AO LADO DO NOME DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA A QUANTIDADE QUE APARECE NO EMOJI ACIMA.

TRIÂNGULO: ____ **RETÂNGULO:** ____ **CÍRCULO:** ____

04

NA SALA DE SUA CASA, SAMARA OBSERVOU OBJETOS QUE SE PARECEM COM FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. VOCÊ SABE ASSOCIAR ESSES OBJETOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS? OLHE A IMAGEM E EM SEGUIDA RESPONDA:



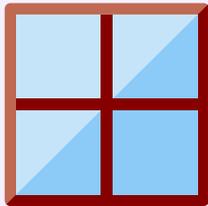
MARQUE UM **X** PARA RESPONDER COM QUAL FIGURA GEOMÉTRICA CADA OBJETO DA SALA DE SAMARA SE PARECE.



- () TRIÂNGULO () QUADRADO
() RETÂNGULO () CÍRCULO



- () TRIÂNGULO () QUADRADO
() RETÂNGULO () CÍRCULO



- () TRIÂNGULO () QUADRADO
() RETÂNGULO () CÍRCULO



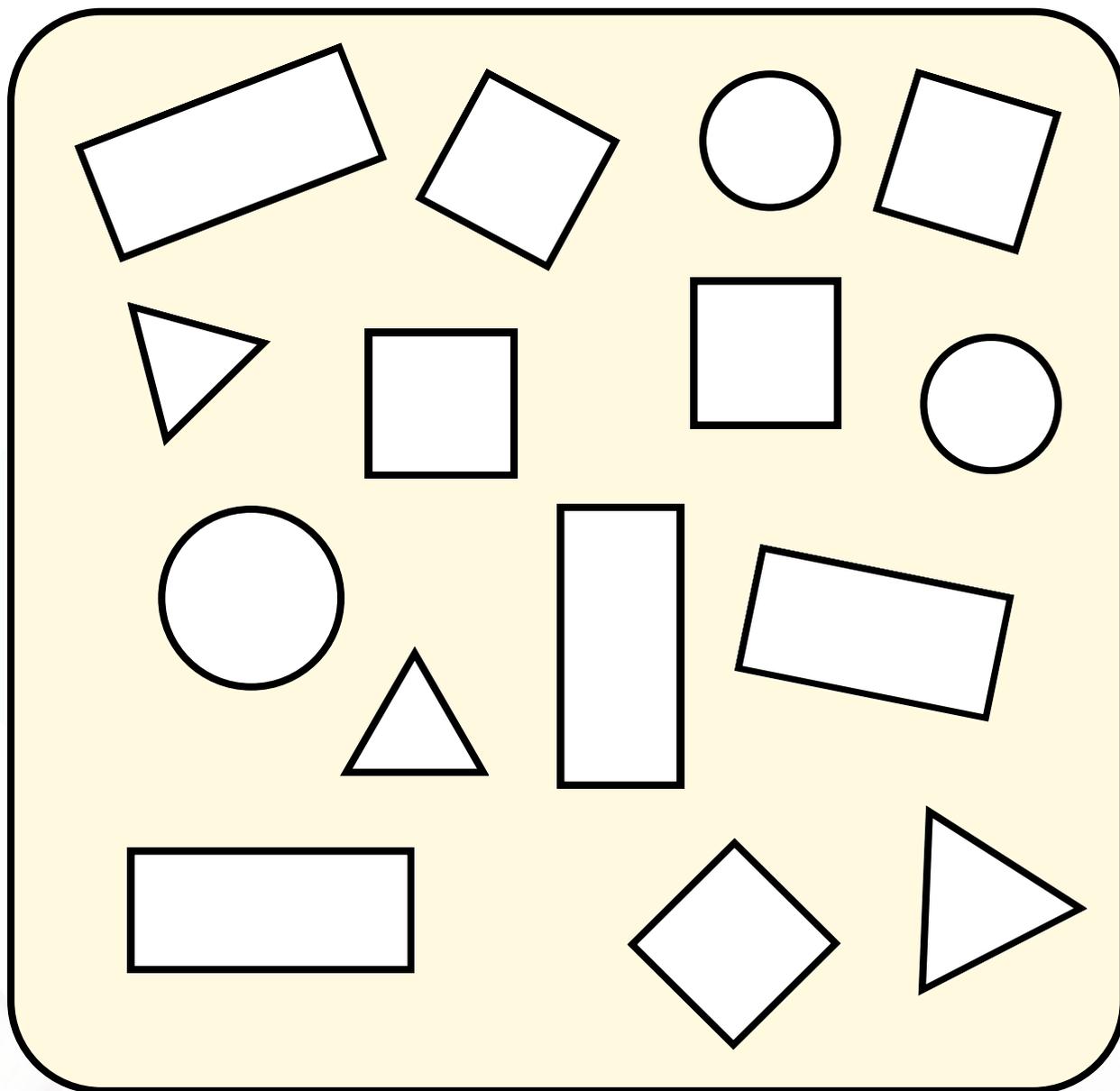
- () TRIÂNGULO () QUADRADO
() RETÂNGULO () CÍRCULO



- () TRIÂNGULO () QUADRADO
() RETÂNGULO () CÍRCULO

05

NA FIGURA ABAIXO, PINTE DE AZUL OS RETÂNGULOS.



ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

O MÊS DE MAIO, NO ANO DE 2024, TERÁ DOIS FERIADOS. ESSES FERIADOS ESTÃO INDICADOS NA COR AMARELA.

MAIO 2024						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01 - Dia do Trabalho
30 - Corpus Christi

A) EM QUAL DIA DA SEMANA OCORRE O PRIMEIRO FERIADO DESSE MÊS?

() **DOMINGO** () **QUARTA-FEIRA** () **QUINTA-FEIRA**

B) EM QUAL DIA DA SEMANA OCORRE O SEGUNDO FERIADO DESSE MÊS?

() **QUARTA-FEIRA** () **QUINTA-FEIRA** () **SEXTA-FEIRA**

C) O QUE É COMEMORADO NO PRIMEIRO FERIADO?

02

RENATA NASCEU EM 2016. QUANTOS ANOS ELA COMPLETA EM 2024? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.



() 6 ANOS () 7 ANOS () 8 ANOS () 9 ANOS

03

NO ESTADO DO CEARÁ, EM 2024, O MÊS DE MARÇO CONTA COM DOIS FERIADOS ESTADUAIS (DIA DE SÃO JOSÉ E DATA MAGNA DO CEARÁ) E UM FERIADO NACIONAL (PAIXÃO DE CRISTO). OS FERIADOS ESTÃO INDICADOS DE COR AMARELA NO CALENDÁRIO ABAIXO.

MARÇO 2024

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

19 - Dia de São José
25 - Data Magna do Ceará
29 - Paixão de Cristo

- QUANTOS DIAS, DEPOIS DO **PRIMEIRO FERIADO**, OCORRE O **SEGUNDO FERIADO**?
() 5 DIAS () 6 DIAS () 7 DIAS () 8 DIAS
- QUANTOS DIAS, DEPOIS DO FERIADO DA **DATA MAGNA DO CEARÁ**, OCORRE O FERIADO DA **PAIXÃO DE CRISTO**?
() 6 DIAS () 5 DIAS () 4 DIAS () 3 DIAS

15

04

FERNANDA ENTRA NA ESCOLA ÀS 7 HORAS DA MANHÃ E SAI ÀS 11 HORAS DA MANHÃ.



FERNANDA ENTRANDO
NA ESCOLA



FERNANDA SAINDO
DA ESCOLA

- POR QUANTO TEMPO FERNANDA PERMANECE NA ESCOLA?
 3 HORAS 4 HORAS 6 HORAS 7 HORAS



ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

LUCAS E MARCELO ECONOMIZARAM DINHEIRO DURANTE SEIS MESES. OBSERVE AS CÉDULAS QUE CADA UM TEM.



LUCAS



MARCELO



- QUANTO LUCAS ECONOMIZOU? _____ REAIS
- QUAL A QUANTIA ECONOMIZADA POR MARCELO? _____ REAIS
- SE ELES JUNTAREM SUAS ECONOMIAS, A QUANTIA SERÁ DE QUANTO? _____ REAIS



02

ANA QUER COMPRAR UM CADERNO QUE CUSTA 22 REAIS. QUAL QUANTIA ABAIXO É EQUIVALENTE AO PREÇO DO CADERNO QUE ANA PRETENDE COMPRAR?

()



()



()



()



03

QUAL CÉDULA É EQUIVALENTE À QUANTIA QUE JOÃO TEM GUARDADA NA CAIXINHA?



()

()

()

()

PAULA E ROBERTA PRETENDEM COMPRAR UMA BONECA QUE VALE 40 REAIS. OBSERVE ABAIXO A QUANTIA QUE CADA UMA CONSEGUIU JUNTAR.



PAULA



ROBERTA

AGORA RESPONDA:

- A QUANTIA QUE PAULA TEM É SUFICIENTE PARA COMPRAR A BONECA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

- PARA ROBERTA COMPRAR A BONECA, SOBRA OU FALTA DINHEIRO?

() **SOBRA** () **FALTA**

QUANTO SOBRA OU FALTA? _____



R\$ 40

ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

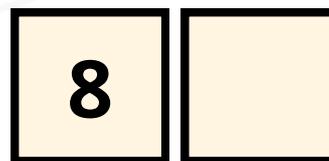
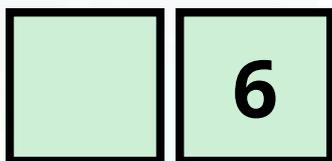
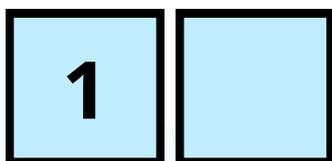
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

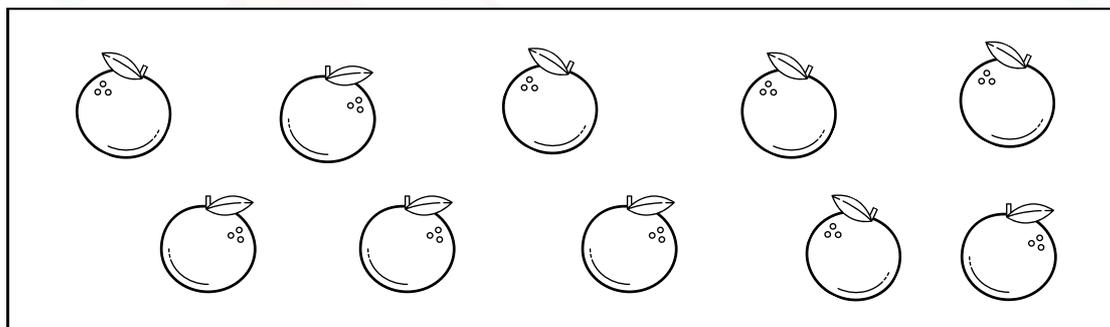
COMPLETE CADA PAR DE MODO QUE A SOMA DOS NÚMEROS SEJA IGUAL A 10.



02

LUANA COLHEU NO QUINTAL DE SUA CASA DEZ LARANJAS. DESSAS DEZ LARANJAS, ELA VAI SEPARAR QUATRO LARANJAS PARA DAR À SUA VIZINHA.

VAMOS AJUDAR LUANA A SEPARAR ESSAS LARANJAS. PINTE AS QUATRO LARANJAS QUE ELA VAI DAR PARA A VIZINHA DELA.



AGORA, COMPLETE O QUADRO COM AS QUANTIDADES DE CADA FRASE.

QUANTIDADE DE LARANJAS QUE LUANA COLHEU	10
QUANTIDADE DE LARANJAS QUE LUANA VAI DOAR À VIZINHA DELA	
QUANTIDADE DE LARANJAS DE LUANA APÓS ELA DOAR AS LARANJAS	

ESCREVA A OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE TEMOS NESTA SITUAÇÃO

10			=	
QUANTIDADE DE LARANJAS QUE LUANA COLHEU	SINAL DA OPERAÇÃO	QUANTIDADE DE LARANJAS QUE LUANA VAI DOAR	SINAL DE IGUALDADE	QUANTIDADE DE LARANJAS DE LUANA APÓS ELA DOAR AS LARANJAS

QUAL É NOME DESSA OPERAÇÃO MATEMÁTICA?

03

LAURA TEM UMA COLEÇÃO DE LIVROS INFANTIS QUE ESTÁ REPRESENTADA NA IMAGEM ABAIXO.



AGORA, COMPLETE O QUADRO COM AS QUANTIDADES SOLICITADAS.

QUAL É A QUANTIDADE DE LIVROS DE LAURA?



QUANTOS LIVROS SÃO NECESSÁRIOS PARA QUE A COLEÇÃO DE LIVROS DELA TENHA 10 LIVROS?



ESCREVA ABAIXO A OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE TEMOS NESTA SITUAÇÃO

QUANTIDADE DE LIVROS DE LAURA

SINAL DA OPERAÇÃO

QUANTIDADE DE LIVROS PARA QUE A COLEÇÃO TENHA 10 LIVROS

SINAL DE IGUALDADE

10



QUAL É O NOME DESSA OPERAÇÃO MATEMÁTICA?



LAURA GANHOU DE SUA AVÓ QUATRO LIVROS DE HISTÓRIAS INFANTINS. QUANTOS LIVROS A COLEÇÃO DE LAURA PASSOU A TER?



OBSERVE ABAIXO OS IRMÃOS CARLOS E MARCELO COM SUAS COLEÇÕES DE BOLINHAS DE GUDE.



CARLOS



MARCELO



AGORA RESPONDA:

QUEM TEM MAIS BOLINHAS DE GUDE?

QUANTAS BOLINHAS DE GUDE UM IRMÃO TEM A MAIS QUE O OUTRO IRMÃO?

SE ELES JUNTAREM AS SUAS BOLINHAS DE GUDE, QUANTAS BOLINHAS DE GUDE ELES TERÃO NO TOTAL?

ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

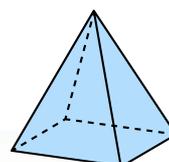
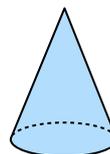
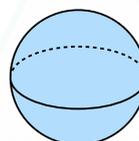
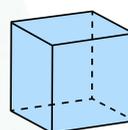
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

LIGUE CADA OBJETO À ESQUERDA A UMA FIGURA GEOMÉTRICA ESPACIAL COM A QUAL MAIS SE PARECE.



CUBO

CILINDRO

ESFERA

**BLOCO
RETANGULAR**

CONE

PIRÂMIDE

02

ESCREVA ABAIXO DE CADA PRÉDIO O NOME DO SÓLIDO GEOMÉTRICO COM O QUAL CADA PRÉDIO SE ASSEMELHA.



03

MARQUE UM X PARA RESPONDER COM QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO SE PARECE CADA ELEMENTO DO SORVETE ABAIXO.



- () CILINDRO
- () CONE
- () ESFERA



- () CILINDRO
- () CONE
- () ESFERA



- () CILINDRO
- () CONE
- () ESFERA

04

DANIELA GANHOU DE PRESENTE DE SUA MÃE UM PERFUME. AO OBSERVAR A EMBALAGEM, O FRASCO E A TAMPA DO FRASCO, ELA SE LEMBROU DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE ELA HAVIA CONHECIDO NA AULA DE MATEMÁTICA.



AGORA, OBSERVE VOCÊ TAMBÉM O PERFUME QUE ELA GANHOU E ESCREVA AO LADO DE CADA ITEM O NOME DO SÓLIDO GEOMÉTRICO



TAMPA DO FRASCO



FRASCO



EMBALAGEM

EXPLORANDO SABERES

2º ANO - 1º BIMESTRE

HABILIDADES / GABARITO

ATIVIDADE 01

Habilidade

EF02MA01 - Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função zero).

Gabarito

01)

- A)

123	UNIDADE 3
-----	--------------
- B)

245	UNIDADE 5
-----	--------------
- C)

114	DEZENA 1
-----	-------------
- D)

432	DEZENA 3
-----	-------------
- E)

328	CENTENA 3
-----	--------------
- F)

759	CENTENA 7
-----	--------------

02)

20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31

03)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

04)

4	1	6
C	D	U

ATIVIDADE 02

Habilidade

EF02MA09 - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

Gabarito

01)

D	U
1	4

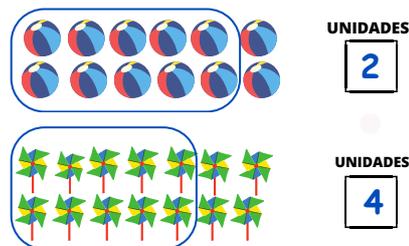
02)

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

03)



04)



ATIVIDADE 03

Habilidade

EF02MA12 - Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização, a orientação e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e sentido.

Gabarito

01) () A,4 () B,2 (x) C,2 () D,4

02)  A,2  B,2  A,1
 C,1  B,1  C,2

03) () BRUNO (x) CÍNTIA () ANA () ANDREZA

ATIVIDADE 04

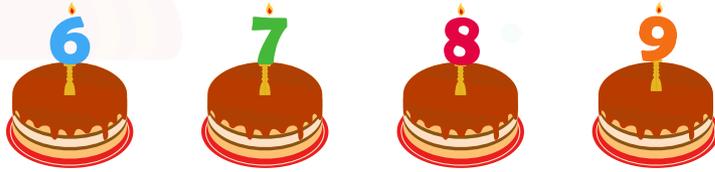
Habilidade

EF02MA15 - Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Gabarito

01) (x) RETÂNGULO () QUADRADO () TRIÂNGULO () CÍRCULO

02)



() 6 ANOS () 7 ANOS (X) 8 ANOS () 9 ANOS

03)

• QUANTOS DIAS DEPOIS DO **PRIMEIRO FERIADO** OCORRE O **SEGUNDO FERIADO?**

() 5 DIAS (X) 6 DIAS () 7 DIAS () 8 DIAS

• QUANTOS DIAS DEPOIS DO FERIADO DA **DATA MAGNA DO CEARÁ** OCORRE O FERIADO DA **PAIXÃO DE CRISTO?**

() 6 DIAS () 5 DIAS (X) 4 DIAS () 3 DIAS

04)

• POR QUANTO TEMPO FERNANDA PERMANECE NA ESCOLA?

() 3 HORAS (X) 4 HORAS () 6 HORAS () 7 HORAS

ATIVIDADE 06

Habilidade

EF02MA20 - Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

Gabarito

01)

- QUANTO LUCAS ECONOMIZOU? 25 REAIS
- QUAL A QUANTIA ECONOMIZADA POR MARCELO? 52 REAIS
- SE ELES JUNTAREM SUAS ECONOMIAS, A QUANTIA SERÁ DE QUANTO? 77 REAIS

02)



03)



04)

• A QUANTIA QUE PAULA TEM É SUFICIENTE PARA COMPRAR A BONECA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.
NÃO. A QUANTIA DE PAULA (QUE É 37 REAIS) É MENOR QUE O VALOR DA BONECA (40 REAIS).

• PARA ROBERTA COMPRAR A BONECA SOBRA OU FALTA DINHEIRO?
(X) SOBRA () FALTA

QUANTO SOBRA OU FALTA? (SOBRAM) 2 REAIS

ATIVIDADE 07

Habilidade

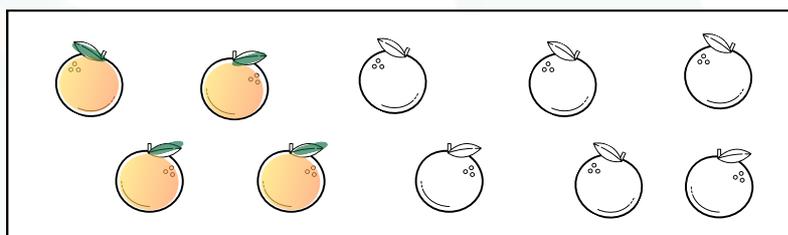
EF02MA05 - Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Gabarito

01)

1	9	7	3
4	6	8	2

02)



AGORA COMPLETE O QUADRO COM AS QUANTIDADES DE CADA FRASE.

QUANTIDADE DE LARANJAS QUE LUANA COLHEU	10
QUANTIDADE DE LARANJAS QUE LUANA VAI DOAR À VIZINHA DELA	4
QUANTIDADE DE LARANJAS DE LUANA APÓS ELA DOAR AS LARANJAS	6

ESCREVA A OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE TEMOS NESTA SITUAÇÃO

10	-	4	=	6
QUANTIDADE DE LARANJAS QUE LUANA COLHEU	SINAL DA OPERAÇÃO	QUANTIDADE DE LARANJAS QUE LUANA VAI DOAR	SINAL DE IGUALDADE	QUANTIDADE DE LARANJAS DE LUANA APÓS ELA DOAR AS LARANJAS

QUAL É NOME DESSA OPERAÇÃO MATEMÁTICA?

SUBTRAÇÃO

03)

AGORA COMPLETE O QUADRO COM AS QUANTIDADES SOLICITADAS.

QUAL É A QUANTIDADE DE LIVROS DE LAURA? **8**

QUANTOS LIVROS SÃO NECESSÁRIOS PARA QUE A COLEÇÃO DE LIVROS DELA TENHA 10 LIVROS? **2**

ESCREVA ABAIXO A OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE TEMOS NESTA SITUAÇÃO

8 **+** **2** **=** **10**

QUANTIDADE DE LIVROS DE LAURA

SINAL DA OPERAÇÃO

QUANTIDADE DE LIVROS PARA QUE A COLEÇÃO TENHA 10 LIVROS

SINAL DE IGUALDADE

LAURA GANHOU DE SUA AVÓ QUATRO LIVROS DE HISTÓRIAS INFANTINS. QUANTOS LIVROS A COLEÇÃO DE LAURA PASSOU A TER?

12



04)

QUEM TEM MAIS BOLINHAS DE GUDE?

MARCELO

QUANTAS BOLINHAS DE GUDE UM IRMÃO TEM A MAIS QUE O OUTRO IRMÃO?

5

SE ELES JUNTAREM AS SUAS BOLINHAS DE GUDE, QUANTAS BOLINHAS DE GUDE ELES TERÃO NO TOTAL?

19

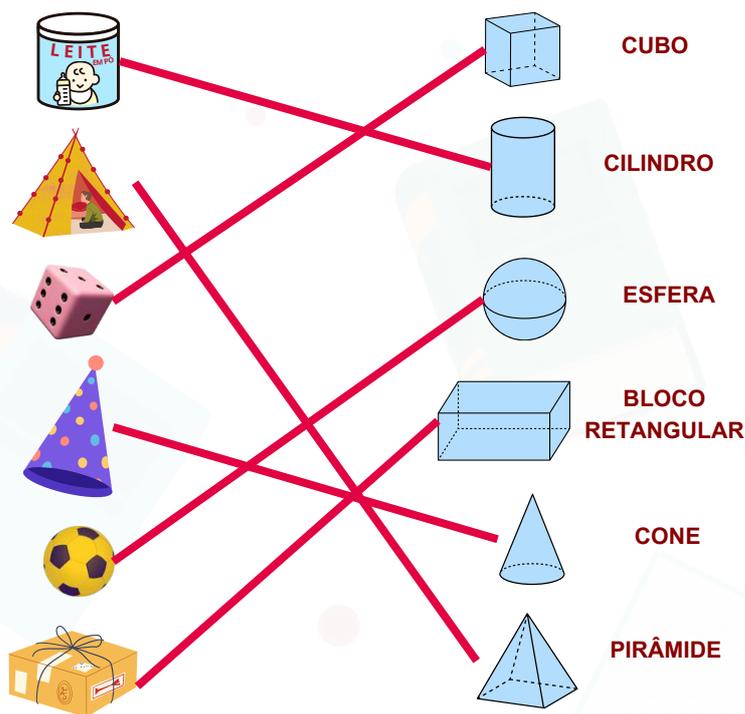
ATIVIDADE 08

Habilidade

EF02MA14 - Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.

Gabarito

01)



02)



CILINDRO



BLOCO RETANGULAR

03)



- CILINDRO
- CONE
- ESFERA



- CILINDRO
- CONE
- ESFERA



- CILINDRO
- CONE
- ESFERA

04)



TAMPA DO FRASCO

ESFERA

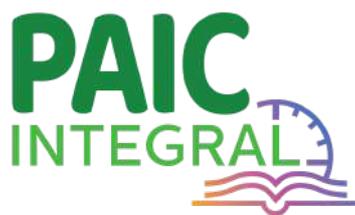
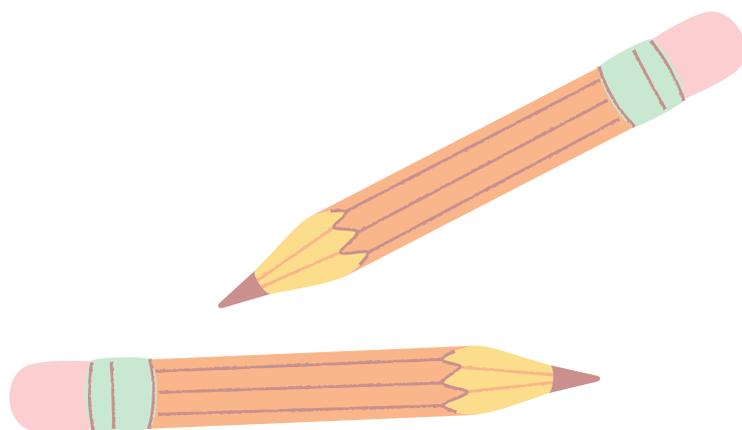
FRASCO

CILINDRO

EMBALAGEM

PIRÂMIDE





CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

paicintegral.seduc.ce.gov.br

