

Amália Simonetti
Cílvia Queiroz
Nadja Amado
Lourdejane Siebra

3

PÉ de Imaginação

2º ANO



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

3

Amália Simonetti
Cílvia Queiroz
Nadja Amado
Lourdejane Siebra

Colaboração: Viviane Salviano Lopes Veras

PÉ de Imaginação

2º ANO
3ª Etapa



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Governador
Camilo Sobreira de Santana

Vice-Governadora
Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

Secretário da Educação
Antônio Idilvan de Lima Alencar

Secretária Adjunta da Educação
Márcia Oliveira Cavalcante Campos

Secretária Executiva da Educação
Rita de Cássia Tavares Colares

Coordenador de Cooperação com os Municípios (COPEM)
Márcio Pereira de Brito

*Orientador da Célula
de Fortalecimento da Aprendizagem*
Idelson de Almeida Paiva Júnior

*Orientadora da Célula
de Apoio à Gestão Municipal*
Gilgleanne Silva do Carmo

Equipe do Eixo Fundamental I – COPEM/SEDUC
Francisca Rosa Paiva Gomes
Ana Paula Pinto de Oliveira
Rakell Leiry Cunha Brito
Maria Valdenice de Sousa

Organizadoras
Maria Amália Simonetti Gomes de Andrade
Maria Cílvia Queiroz
Nadja Maria Amado de Jesus

Autoras
Maria Amália Simonetti Gomes de Andrade
Maria Cílvia Queiroz
Nadja Maria Amado de Jesus
Rejane Carla Melo Gurgel
Auri Régia Ines Cipriano
Maria Lourdejane Lopes Siebra
Kemilly Mendonça Maciel Ventura de Vasconcelos
José Expedito de Jesus Junior

Colaboração
Ângela Maria Pinheiro
Cristiane Maria Rocha do Amaral
Maria do Socorro de Sousa Oliveira
Vanessa Lima Martins
Viviane Salviano Lopes Veras

Revisão de Texto
Marta Maria Braide Lima

Revisão Pedagógica
Maria Cílvia Queiroz

Coordenação e Projeto Gráfico
Daniel Dias

Design Gráfico
Emanuel Oliveira

Ilustrações
Alexandre de Souza, Cris Soares e Daniel Dias

Catálogo
Gabriela Alves Gomes

Ceará. Secretaria da Educação.

Pé de imaginação: revista do aluno 2º ano: 3ª etapa/ Secretaria da Educação –

Fortaleza: SEDUC, 2018.

84p.; il.

ISBN: 978-85-8171-098-3

1.Educação. I. Título.

CDD 370



SEDUC – Secretaria da Educação do Estado do Ceará

Av. Gen. Afonso Albuquerque Lima, s/n – Cambéba – Fortaleza – Ceará | CEP: 60.822-325

(Todos os Direitos Reservados)

Queridas crianças do 2º ano!

Um dia, ideias e palavras explodiram em
nossas cabeças com muita imaginação.

A imaginação foi escrita nestas revistas
”Pé de Imagem”.

Parece um livro?

Mas é uma revista!

Uma revista com cara de livro, para que
vocês descubram que a sua fantástica capa-
cidade de imaginar pode ser falada, escrita e
lida em nossa Língua Portuguesa.

Estamos abraçando todos vocês!

Fechem os olhos e imaginem um ”Pé de
imaginação”...

Um abraço carinhoso das autoras!

SUMÁRIO

LIVROS DE IMAGINAÇÃO

Pela estrada além.....	8
O que me disse o Saci.....	10
O desfile dos bichos.....	14
Um filhote muito estranho.....	17

ATIVIDADES DE IMAGINAÇÃO

1º Mês.....	19
2º Mês.....	49

PLUG DE IMAGINAÇÃO

1º e 2º Mês.....	77
------------------	----



Pela estrada além

Texto: Amália Simonetti

Ilustrações: Cris Soares

O lobo e os seus sete lobinhos estavam passeando pela estrada além, quando, de repente, encontraram três lobinhos. E logo ficaram amigos para sempre, pela estrada além.

Juntos continuaram pela estrada além e encontraram a Chapeuzinho Vermelho e o seu irmão Bonezinho Vermelho. Foi uma alegria só. E logo ficaram amigos para sempre, pela estrada além.



Chapeuzinho Vermelho teve uma ideia. Convidou todos para irem à casa da vovó. Ela havia preparado um delicioso lanche: uma salada de frutas vermelhas.

Depois do lanche, Chapeuzinho convidou todos para assistirem a um filme na TV. Sabe qual era o nome do filme?

O Lobisomem!

Quando chega o momento da noite de lua cheia e o relógio toca a música da meia-noite, todos se abraçam e gritam:

– Vovozinha!!!!!!

A vovozinha logo veio socorrê-los e resolveu que todos iriam dormir na casa dela. Preparou treze redinhas. De madrugada, todos acordaram com um barulho ensurdecador:

– Auuuuuuu! Auuuuuuu! Auuuuuuu!

A vovozinha correu e disse:

– Calma, é apenas o uivo do lobo-guará, anunciando que o sol vai nascer.

A vovozinha convidou todos para, juntos com o lobo-guará, assistirem ao nascer do sol, anunciando o amanhecer no sertão. Juntos, todos amigos para sempre, gritaram:

– Auuuuuuuu! Auuuuuuuu! Auuuuuuuu!

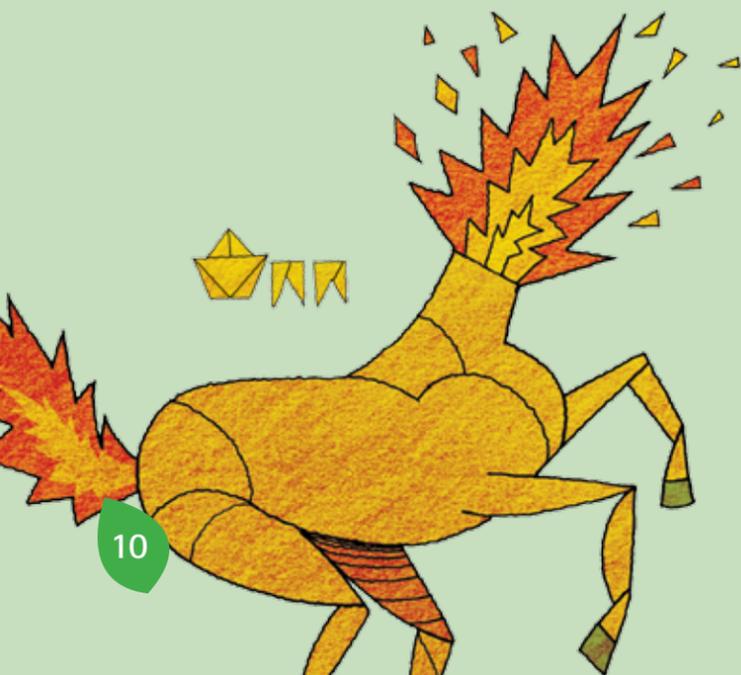
O que me disse o Saci

Texto: Aurilêda Santos
Ilustrações: Daniel Diaz

É um tremendo segredo o que agora irei contar, quem disse, falou assim:

– Nem pense em espalhar! Foi o Saci quem me contou. Isso, ele me cochichou e eu não quero bafafá.

O Saci me garantiu que o famoso Lobo Mau é uma criatura bondosa que nunca se viu igual. Vive de fazer o bem, faz isso sem ver a quem, é o mais bondoso animal!



A história de engolir porco e de casa derrubar foi inventada por Heitor que não queria limpar a sujeira do quintal, e o bondoso Lobo Mau resolveu lhe ensinar.

Outra coisa que o Saci disse, e com certeza afirmou, é que a Mula-sem-cabeça tem cabeça, sim, senhor! Eu vou dizer agora como foi que essa história mal contada iniciou!

Tinha por lá um homem que maltratava animal. A doce mula não gostou desse homem assim tão mau. Assim me disse o Saci: a mula, com seu alto QI, teve uma ideia genial.

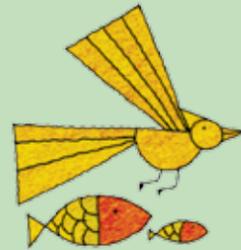
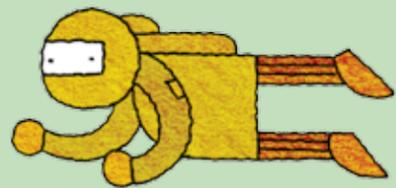
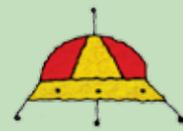
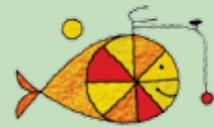
Numa noite, naquele tempo, debaixo de um juazeiro, pegou um saco brilhoso igual a um candeeiro, em sua cabeça amarrou, quando o homem notou, correu muito ligeiro!



Com um medo muito grande, na carreira disparou: – Uma Mula-sem-cabeça bem ali me assustou! E assim surgiu a lenda, como quiser você entenda, foi o Saci quem me contou!

O Saci também me disse que o pobre do Boitatá nunquinha matou ninguém nem mesmo sabe assustar. De educação ambiental é um professor fenomenal, o melhor de seu lugar!



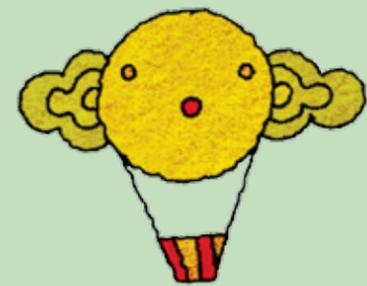
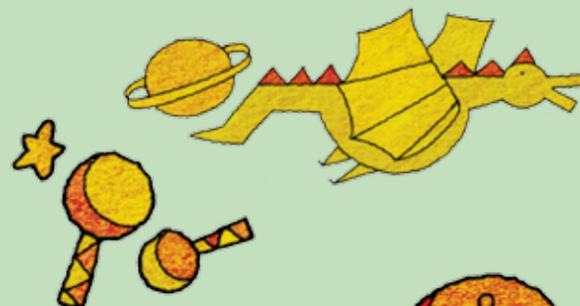


– É uma falta de respeito
o que fazem com a gente,
dizem que sou traquino,
que sou um delinquente,
mas eu digo com certeza
falo com toda clareza:
Esse povo todo mente!

O Saci me disse ainda:

– Quem é legal, eu vou dizer:
é o amigo Lobisomem,
que vive pra proteger
quem à noite anda vagando.
E tem gente que anda falando
que o mal ele quer fazer!

Eu vou lhe dizer uma coisa
(ele me disse desse jeito):
O povo fala de mim,
mas eu sou um bom sujeito!
Com toda certeza eu falo:
nunca espantei cavalo,
muito menos derramei leite!



Foi de maneira bem secreta
que o Saci me revelou
tudo isso que eu contei
e que ele me segredou.
Ele disse que, se alguém escuta,
vai pensar que ele é biruta
vai pensar que endoidou!

Por isso, isso é segredo,
e você não vai dizer
pra ninguém de sua família
ou quem mais quiser saber.
Quem quiser conferir
o que me disse o Saci,
pegue o livro para saber.



O desfile dos bichos

Texto: Elisabete Viana

Ilustrações: Elane Oliveira

Em uma clareira no meio da floresta,
os bichos vão se encontrar para desfilar.
Um visual diferente cada um vai demonstrar.
E o mestre de cerimônia dessa festa já avisa
com o microfone na mão:

– O desfile vai começar! – Exclama o pavão.

Lá vem o macaco, vestido com roupa de saco.
Ele pula, faz careta e muita macacada.
Vem com um cacho de banana.

Ai, mas que mancada!

Come e joga cascas para todo lado.

Que sujeito mal-educado!

– As cascas são pro lixo e não pro chão, seu porcalhão!



Depois vem a coruja sonolenta, com óculos grande de sol.
Vem ainda bocejando, enrolada num lençol.
Está esperando a noite chegar, para os óculos tirar, porque
durante o dia não consegue enxergar, com o sol forte do Ceará.
Desfilando de mansinho, lá vem a jaguatirica
Com uma saia de chita, vem toda enfeitada.
No pescoço uma fita amarelada amarrada.
Ela espera ser aplaudida por toda bicharada.

Rastejando de ré, lá vem o jacaré, abrindo seu bocão.
Vem usando camiseta regata com curta gravata, bota de
couro e cueca samba-canção. Quanta inovação!
A garça ficou sem graça quando viu o jacaré.
Com medo de ser devorada, deu logo no pé.

Agora, vestida com saia de flores, com pétalas de muitos
tamanhos e cores, a pequena cobra-coral desfila seu olhar
fatal. Seu visual listrado e floral até que não ficou mal.





Lá chega o cavalo, vem de longe a galopar.
Por onde passa faz um escarcéu, correndo atrás
do seu chapéu que o vento leva pelo ar. Desse jeito,
como vai desfilar?

O gambá veio ao evento vestido de pijama.
Ainda não se aseou desde que desceu da cama.
A organização decidiu: ele só vai desfilar, quando
um bom banho tomar.

No desfile, o preá foi confundido com o rato
que roeu a roupa de Lampião.
Ficou tão ofendido com aquela acusação, que
foi reclamar para o misterioso pavão.

O desfile terminou com o ronco do trovão.
A bicharada se espalhou na maior agitação.
Acharam que o barulho só podia ser assombração.

Um filhote muito estranho...

Texto: Vânia Chaves
Ilustrações: Nathália Forte

De manhãzinha, veio da casa, no meio das árvores,
um som muito estranho. Não era de nenhum pássaro.
Nem do bezerrinho, nem do gatinho.
De quem seria então?
Dona Coruja voou, pousou na janela, olhou
para dentro e anunciou cantando o que descobriu:

– Borboletas, passarinhos,
besouros e peixinhos!
Vejam, vejam quem chegou!
Venham todos ligeirinho,
vejam, vejam quem chegou!
Venha toda a bicharada,
bem depressa venha ver...
Com essa cara tão estranha
quem acaba de nascer...



Olhem só, é um menino!
Dona Coruja gritou:
– É até engraçadinho,
derreteu-se o beija-flor.
A coruja, que é sábia, assegurou:
um filhote, na verdade, diferente dos demais,
no futuro, com certeza, um bom rapaz!

E voando, a coruja assim cantou...
– Cria gatos e cachorros,
trata a todos com amor,
se pudesse no quintal criaria um beija-flor,
um leão, um elefante e até um rinocerooonte!



Mesmo sendo tão estranho, diferente dos demais,
tão feinho e sem asas, sem rabinho,
sem biquinho e tudo mais.

Asseguro aos senhores:

– Todo menino é amigo dos animais!

E voando, bem depressa,
em outra casa,
da janela anunciou...

– Borboletas, passarinhos,
besouros e peixinhos!

Vejam, vejam quem chegou!

Venham todos ligeirinho,

vejam, vejam quem chegou!

Venha toda a bicharada,

bem depressa venha ver...

Com essa cara tão estranha
quem acaba de nascer...

Vejam só, é uma menina!

No futuro, uma linda flor!

Todo enamorado já ficou o beija-flor.

O gato enrodilhado bem dengoso ronronou,
o cachorro saltitante o rabinho balançou.

E voando, a coruja, que é sábia, assim cantou...

– Cria gatos e cachorros,

trata a todos com amor,

se pudesse no quintal criaria um beija-flor,

um leão, um elefante e até um rinocerooonte!

E toda a passarada afinada anunciou:

– Mesmo sendo tão estranha,

diferente das demais,

sem rabinho e sem asas,

sem biquinho e tudo mais,

toda menininha é amiga dos animais.

Atividade de Imaginação

3ª Etapa
1º Mês

1 Leia, coletivamente, o conto "Pela estrada além".

PELA ESTRADA ALÉM

Amália Simonetti

O lobo e os seus sete lobinhos estavam passeando pela estrada além, quando, de repente, encontraram três lobinhos. E logo ficaram amigos para sempre, pela estrada além.

Juntos continuaram pela estrada além e encontraram a Chapeuzinho Vermelho e o seu irmão Bonezinho Vermelho. Foi uma alegria só. E logo ficaram amigos para sempre, pela estrada além.

Chapeuzinho Vermelho teve uma ideia. Convidou todos para irem à casa da vovó. Ela havia preparado um delicioso lanche: uma salada de frutas vermelhas.

Depois do lanche, Chapeuzinho convidou todos para assistirem a um filme na tv. Sabe qual era o nome do filme?

O Lobisomem!

Quando chega o momento da noite de lua cheia e o relógio toca a música da meia-noite, todos se abraçam e gritam:

– Vovozinha!!!!!!

A vovozinha logo veio socorrê-los e resolveu que todos iriam dormir na casa dela. Preparou treze redinhas. De madrugada, todos acordaram com um barulho ensurdecedor:

– Auuuuuuu! Auuuuuuu! Auuuuuuu!

A vovozinha correu e disse:

– Calma, é apenas o uivo do lobo-guará, anunciando que o sol vai nascer.

A vovozinha convidou todos para, juntos com o lobo-guará, assistirem ao nascer do sol, anunciando o amanhecer no sertão.

Juntos, todos amigos para sempre, gritaram:

– Auuuuuuu! Auuuuuuu! Auuuuuuu!

2 Leia sozinho. Em seguida, circule, no texto, as seguintes frases:

O lobo e os seus sete lobinhos estavam passeando pela estrada além, quando, de repente, encontraram três lobinhos.

Chapeuzinho Vermelho teve uma ideia. Convidou todos para irem à casa da vovó. Ela havia preparado um delicioso lanche: uma salada de frutas vermelhas.

A vovozinha logo veio socorrê-los e resolveu que todos iriam dormir na casa dela.

3 Leia esta ilustração!



1 Complete as frases, de acordo com as palavras do texto.

- a) O lobo e os seus sete _____ estavam _____ pela estrada além, quando, de repente, encontraram _____ lobinhos.
- b) Chapeuzinho _____ teve uma ideia. Convidou todos para irem à casa da vovó. Ela havia _____ um delicioso _____ : uma salada de frutas _____.
- c) A _____ logo veio _____ e resolveu que todos iriam dormir na casa dela.

2 Copie.

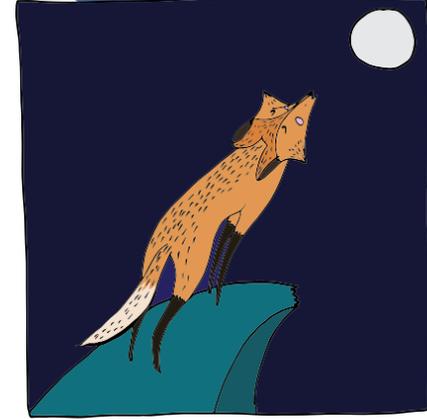
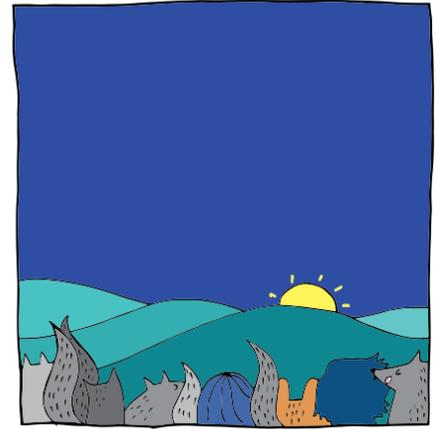
Palavras terminadas em ão	Palavras terminadas com M

Tempo de Leitura e Oralidade

1 Leia, no cartaz, o Conto 1 e dramatize-o, juntamente com seus colegas. A seguir, leia o mesmo conto no livro.

Conto 1

De madrugada, todos acordaram com um barulho ensurdecedor:
- Auuuuuuu!
Auuuuuuu!
Auuuuuuu!



A Vovozinha correu e disse:
- calma, É apenas o uivo do Lobo-GuarÁ, anunciando que o sol vai nascer.

A Vovozinha convidou todos para, juntos com o Lobo-GuarÁ, assistirem o nascer do sol, anunciando o amanhecer.



Tempo de Escrita

1 Escreva três títulos de histórias que você lembrou ao ler o conto **Pela estrada além.**

2 Escreva três frases, uma para cada personagem da história que você lembrou.

3 Leia as sílabas e forme palavras com elas.

PA • MA • DE • PE • ME • DA • PI • FI • VA • PO • MI
PU • MO • TA • VE • BI • FA • MU • TO • BA • FE

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------	-------------------

Tempo de Leitura e Oralidade

1 Sarau de poemas!

2 Leia, compreenda e identifique todos os sinais de pontuação.

A VOVOZINHA CORREU E DISSE:

– CALMA, É APENAS O UIVO DO LOBO-GUARÁ,
ANUNCIANDO QUE O SOL VAI NASCER.

A VOVOZINHA CONVIDOU TODOS PARA, JUNTOS COM
O LOBO-GUARÁ, ASSISTIREM AO NASCER DO SOL,
ANUNCIANDO O AMANHECER NO SERTÃO.

JUNTOS, TODOS AMIGOS PARA SEMPRE, GRITARAM:

– AUUUUUUUU! AUUUUUUUU! AUUUUUUUU!

3 Circule, no texto, palavras com: vogais repetidas, apenas uma vogal, com quatro vogais diferentes, sem vogal.

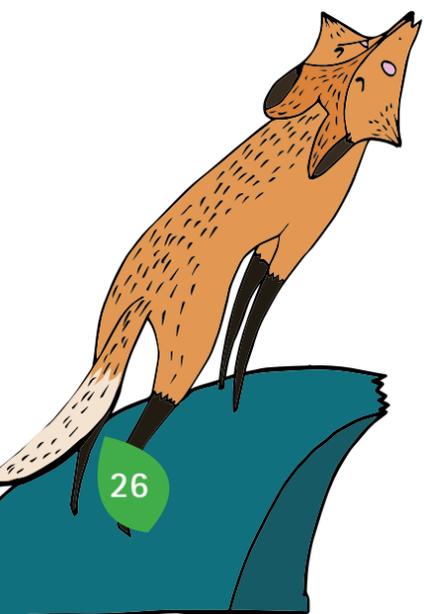
1 Observe e escreva uma frase para cada imagem.







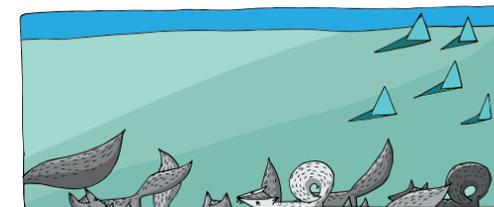
2 Escreva um poema com o título "O uivo do Lobo-Guará", inspirado na imagem ao lado. Copie o poema produzido coletivamente.



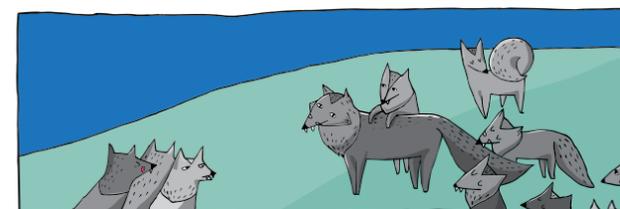
1 Leia no cartaz e depois leia no livro.

Conto 2

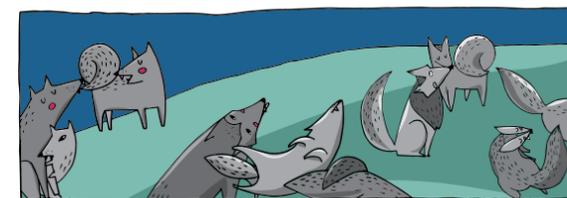
O lobo e os seus sete lobinhos estavam passeando pela estrada alEm.



Quando, de repente, encontraram três lobinhos.



E logo ficaram amigos para sempre.



Chapeuzinho convidou todos para assistirem um filme na tv.



Quando chega o momento da noite de lua cheia e o relÓgio a mÚsica da meia noite.



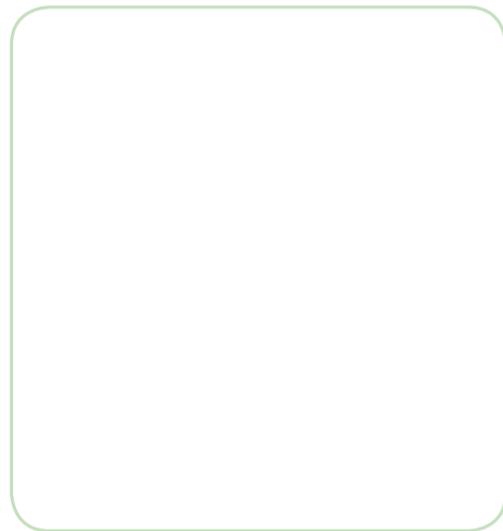
todos se abraçam e gritam: - vovozinha!!!!!!



2 Crie outro final para essa história, juntamente com um colega. Socialize para a turma.

Tempo de Escrita

- 1 Escreva o final da história que você e seu colega criaram e o ilustre. Não esqueçam de escrever o título da história.



- 2 Escreva palavras terminadas com a letra indicada. Em seguida, analise-as.

PALAVRAS TERMINADAS COM A LETRA "O"	NÚMERO DE SÍLABAS	PALAVRAS TERMINADAS COM A LETRA "E"	NÚMERO DE SÍLABAS

Tempo de Leitura e Oralidade

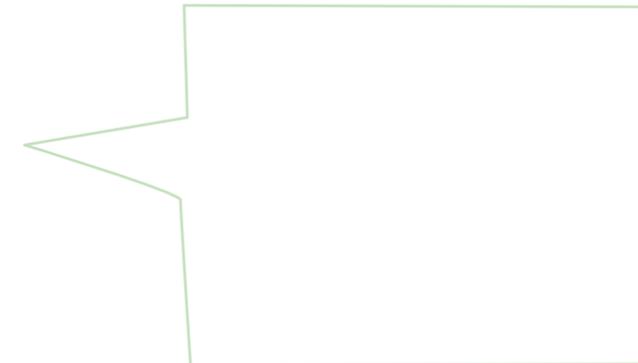
- 1 Leia esta gravura com muita imaginação.



- 2 Leia, silenciosamente, as palavras e faça o desenho correspondente a cada uma delas.

CHAPEUZINHO	FILME	MADRUGADA	MEIA-NOITE

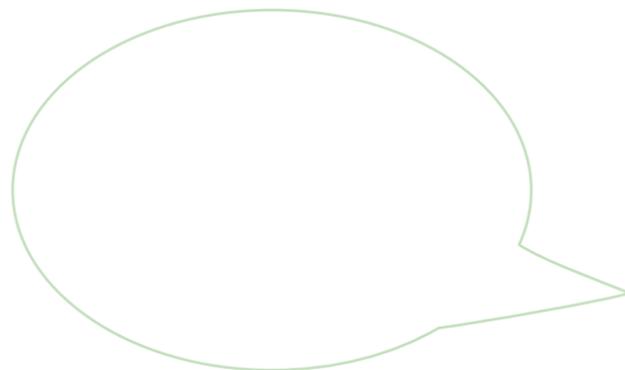
LOBO-GUARÁ	ESTRADA	LOBINHOS	TELEVISÃO



3ª ETAPA 1º MÊS 2ª SEMANA 3º DIA ____/____/____

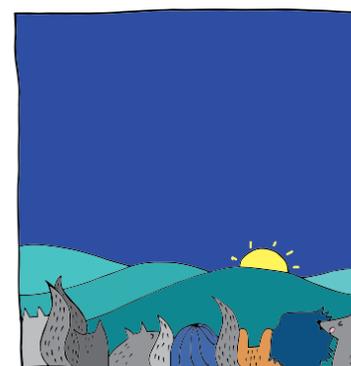
Tempo de Escrita

- 1 Leia e converse sobre a estrutura das histórias em quadrinhos - HQ.
- 2 Faz de conta que a energia acabou, durante o filme. Então, escreva nos balões o que cada personagem falou.



Tempo de Leitura e Oralidade

- 1 Leia a tirinha.

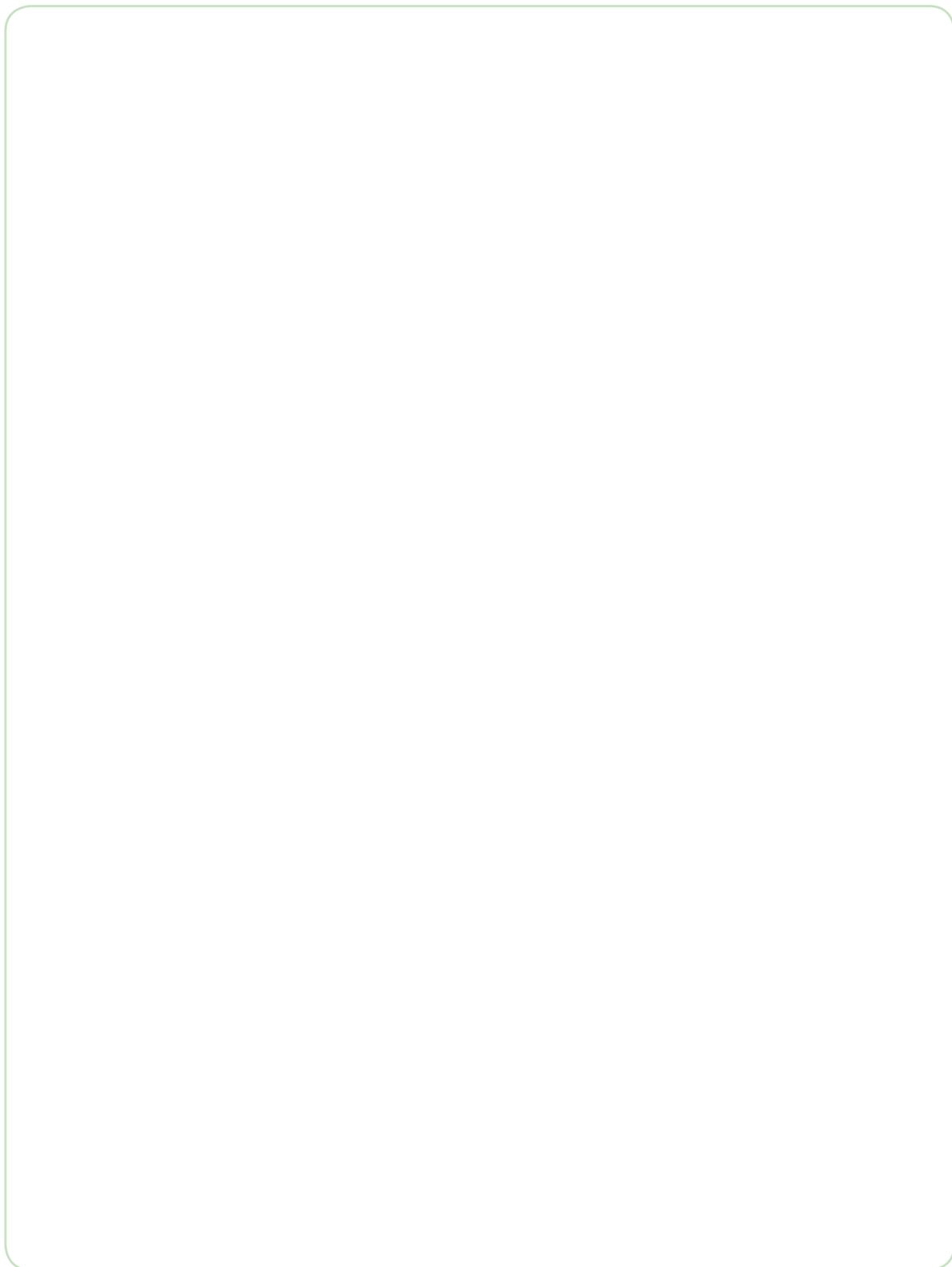


- 2 Compartilhe com a sua turma o que você leu na tirinha.

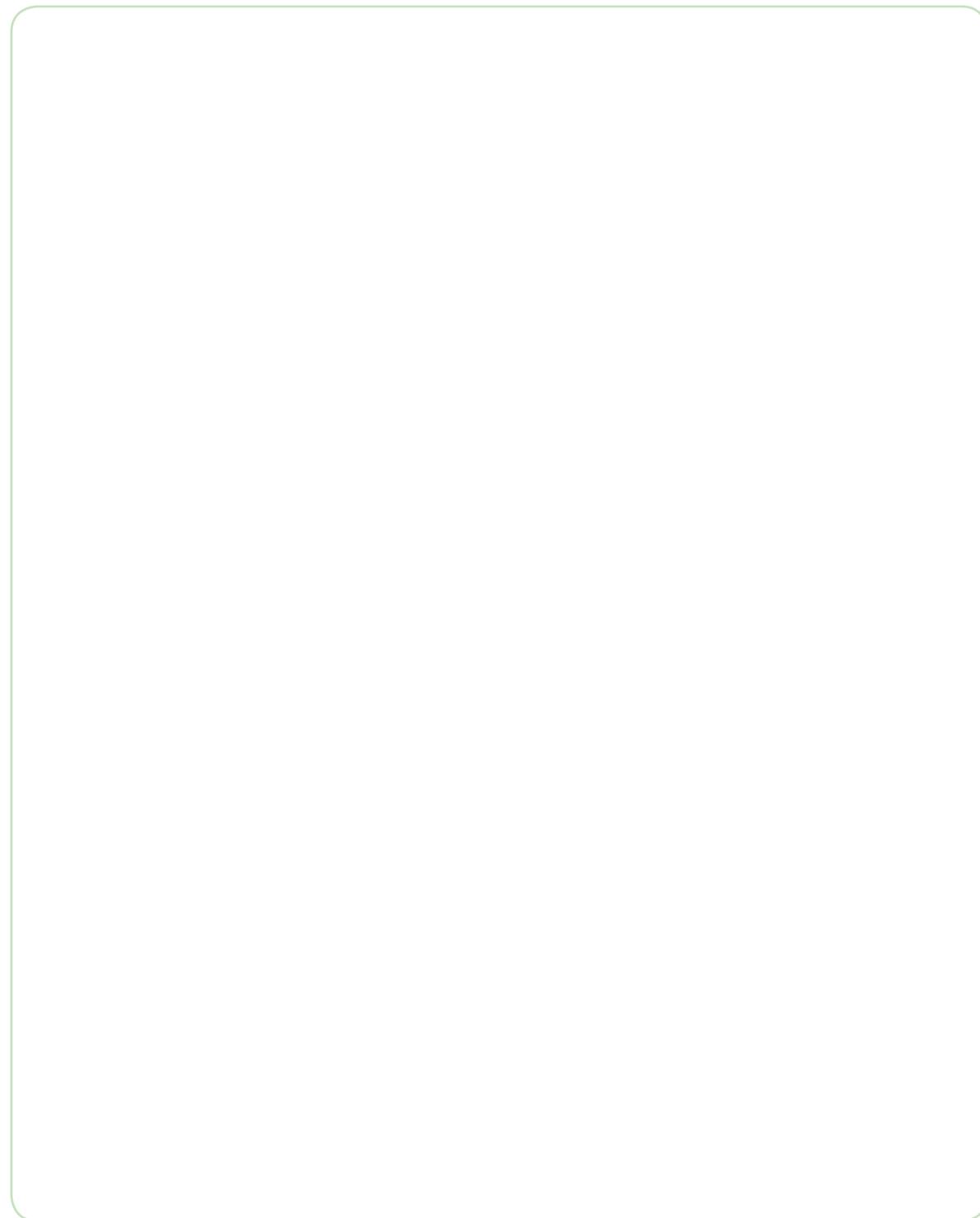
Tempo de Escrita

- 1 Leia e converse sobre as histórias em quadrinhos - HQ.

2 Desenhe e escreva uma história em quadrinho, criando um personagem.



3 Imagine que você e seu colega estão brincando de escrever palavras iniciadas com a letra "g" e com "c". Então, faça seu desenho e de seu colega falando as palavras. Use balões de fala para escrevê-las.





Tempo de Leitura e Oralidade

1 Escute, com atenção, a leitura de uma parte do conto rimado "O que me disse o Saci" e imagine a continuação.

2 Imagine o que o Saci está falando e escreva no balão.



Tempo de Escrita

1 Escreva o nome da autora e do ilustrador do livro.

• Autora _____

• Ilustrador _____

2 Leia e complete o texto com as palavras que faltam:

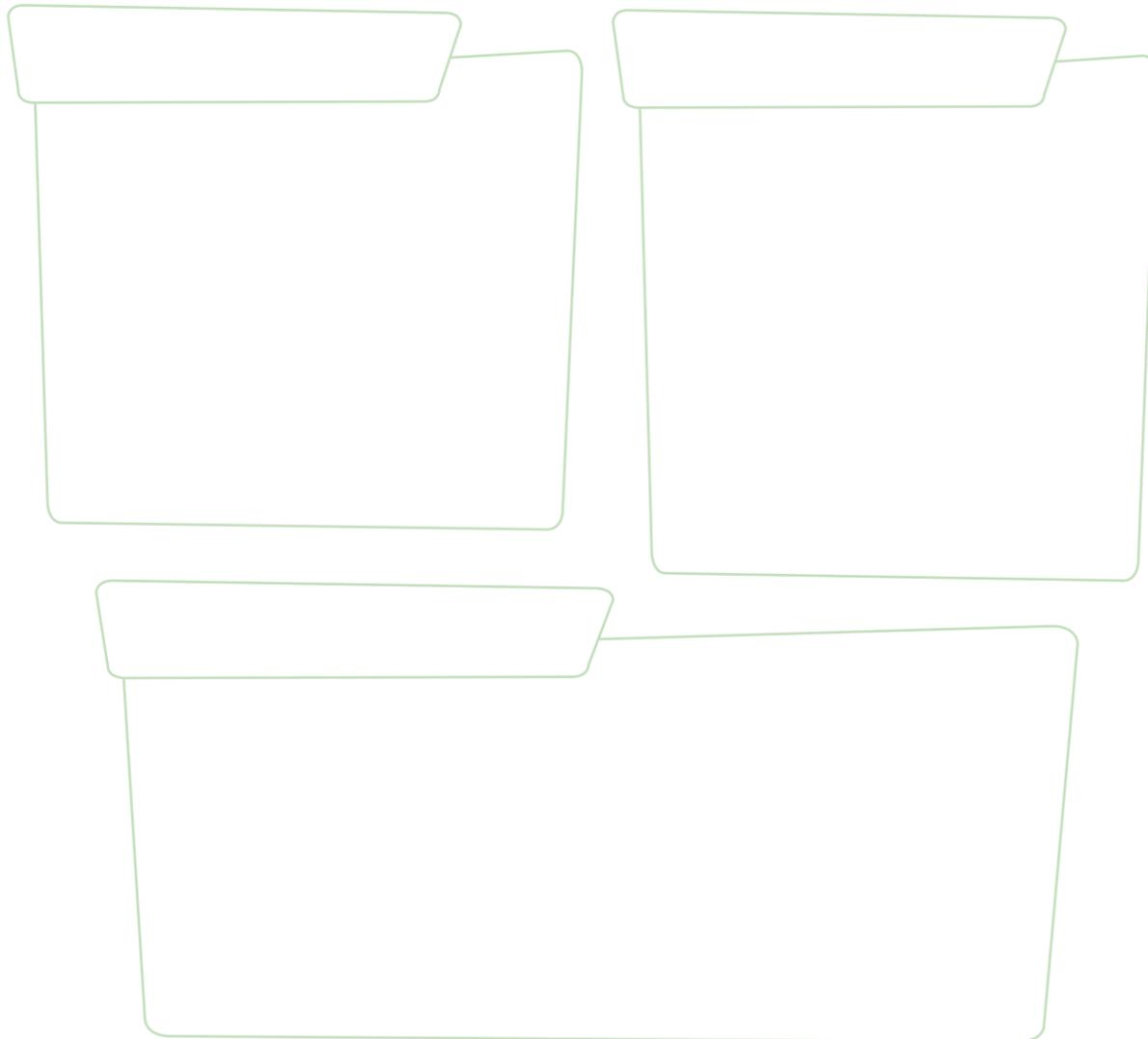
O _____ me garantiu
Que o famoso _____
É uma criatura bondosa
Que nunca se viu _____.
Vive de _____ o bem,
Faz isso sem ver a quem,
É o mais bondoso _____!

A história de engolir _____
E de casa _____
Foi inventada por _____
Que não queria _____
A sujeira do _____,
E o bondoso _____
Resolveu lhe _____.

3 Leia e descubra palavras que rimam.

O SACI ME GARANTIU
QUE O FAMOSO LOBO MAU
É UMA CRIATURA BONDOSA
QUE NUNCA SE VIU IGUAL.
VIVE DE FAZER O BEM,
FAZ ISSO SEM VER A QUEM,
É O MAIS BONDOSO ANIMAL!

4 Escreva palavras que rimam e represente-as com desenho.



 *TEMPO de Leitura e Oralidade*

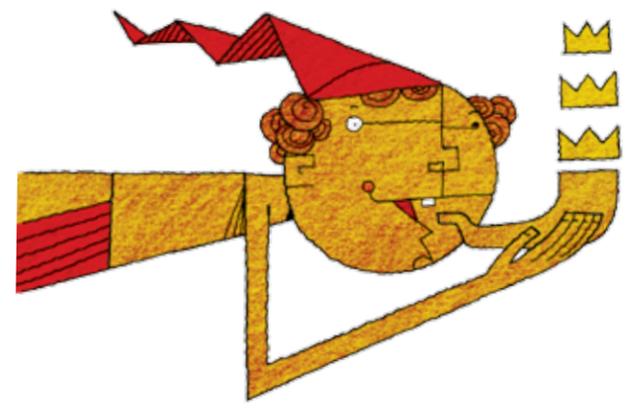
1 Escute, com atenção, a leitura da continuação do conto rimado "O que me disse o Saci" e imagine como irá terminar esse conto.

 *TEMPO de Escrita*

1 Localize e circule, nos trechos, as palavras que o(a) professor(a) ditar: #pinteeescreva

Outra coisa que o Saci disse,
e com certeza afirmou,
é que a Mula-sem-cabeça
tem cabeça, sim, senhor!
Eu vou dizer agora
como foi que essa história
mal contada iniciou!

Pinte as palavras que rimam.
Escreva o que o Saci afirmou.



Tempo de Leitura e Oralidade

1 Escute, com atenção, a leitura da continuação do conto rimado "O que me disse o Saci" e descubra como terminou esse conto:

- Quais os outros segredos que o Saci contou?
- Qual a personagem principal do texto?
- Qual o tema do texto?
- O texto foi lido por partes, quais são essas partes?
- Como termina a história?
- O que você mudaria na história? Por quê?



Tempo de Escrita

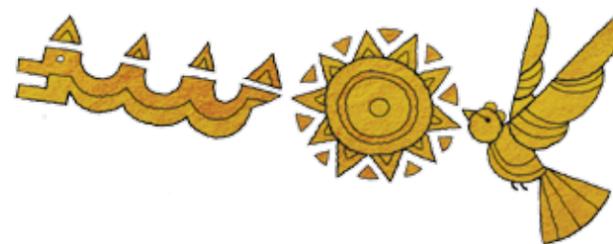
1 #pinteeescreva

O Saci também me disse que o pobre do Boitatá nunquinha matou ninguém, nem mesmo sabe assustar. De educação ambiental é um professor fenomenal. o melhor de seu lugar!

Pinte as palavras que rimam. Escreva o que o Saci falou do Boitatá.

Eu vou lhe dizer uma coisa (ele me disse desse jeito): o povo fala de mim, mas eu sou um bom sujeito! Com toda certeza eu falo: nunca espantei cavalo, muito menos derramei leite!

Pinte as palavras que rimam. Escreva o que o Saci falou dele mesmo.



2 O saci embaralhou as palavras. Organize-as, seguindo a ordem alfabética.

GALHO • EU • BOITATÁ • ASSUSTAR • ILHA
HOMEM • CANDEEIRO • DISSE • FAMÍLIA • JÓIA

3 Escreva uma frase com a palavra **CANDEEIRO** e a represente com desenho.

3ª ETAPA 1º MÊS 4ª SEMANA 1º DIA ____/____/____

Tempo de Leitura e Oralidade

1 Aprecie esta ilustração do Daniel Dias.



- Qual o tema desse texto?
- Quais objetos aparecem na imagem?
- Qual a relação dessas imagens com o Saci?
- O que a imagem lhe faz pensar / sentir?

1 Escreva o título e o desfecho do texto produzido oralmente.

2 Em dupla, escreva uma lista de nomes de objetos e das/dos personagens que você identificou no texto de imagem.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

1 Em dupla, leia esta imagem e converse com seu colega sobre o que vocês estão vendo e imaginando. Em seguida, façam uma roda de conversa, para compartilhar as opiniões sobre a imagem.



2 Leia as palavras, silenciosamente. Converse com um colega sobre o que você descobriu a respeito da grafia de cada uma delas.

galinha • cachorro • PORCO • formiga • PINTO • queijo • Saci
lagartixa • JOANINHA • cavalo • COELHO • aranha • homem

3 Em dupla, utilize as Cartelas Didáticas fazendo a análise estrutural das palavras acima.

TEMPO de Escrita

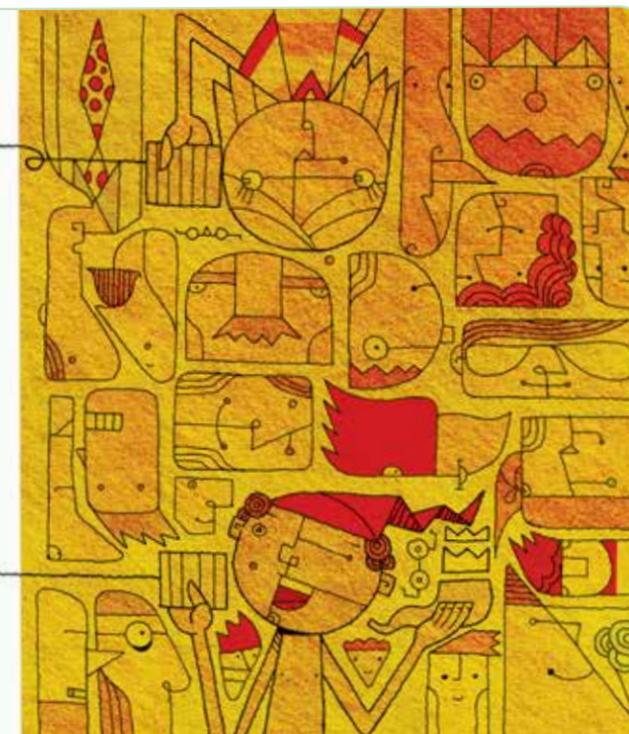
1 Escreva uma frase interrogativa e a ilustre.

2 Agora, copie a frase e mude o ponto de interrogação para o de exclamação.

TEMPO de Leitura e Oralidade

1 Leia esta imagem.

- O que este texto faz lembrar?
- O que faz sentir?



TEMPO de Escrita

1 Escreva palavras, seguindo os critérios indicados no quadro.

Estrutura silábica	Palavras com a sílaba no início	Palavras com a sílaba no meio ou no fim
CON		
ES		
DER		
MAR		
SUS		

2 Faça um desenho inspirado no "voo da sua imaginação". Crie e escreva um título para a sua pintura.

Assinatura





Tempo de Leitura e Oralidade

1 Escute, com atenção, a leitura da história "O desfile dos bichos".



Tempo de Escrita

1 Escreva uma frase para cada imagem. Use diferentes sinais de pontuação para as frases.









Tempo de Leitura e Oralidade

1 Faça a leitura compartilhada, em voz alta, da história "O desfile dos bichos".

2 Leia e descubra os sinais de exclamação.

– O desfile vai começar! Exclama o pavão.
– As cascas são pro lixo e não pro chão, seu porcalhão!
Ai, mas que mancada!
Que sujeito mal-educado!

3 Substitua os sinais de exclamação por sinais de interrogação. Reflita com a turma sobre o que mudou.

4 Circule a primeira e a última palavra do texto.

5 No texto, a palavra "porcalhão" significa:

A () porco grande.

B () que faz sujeira.

C () que faz trapalhadas.

Tempo de Escrita

- 1 Leia as frases, e, no quadro ao lado, enumere cada uma delas, conforme aparecem na história "O desfile dos bichos".

Ele pula, faz careta e muita macacada.

Lá vem o macaco, vestido com roupa de saco.

Ai, mas que mancada!

Come e joga cascas para todo lado.

— As cascas são pro lixo e não pro chão, seu porcalhão!

Vem com um cacho de banana.

Que sujeito mal-educado!

- 2 Agora, copie as frases na sequência correta.

Tempo de Leitura e Oralidade

- 1 Releia o texto "O desfile dos bichos". Depois dramatize-o com sua turma.
- 2 Leia o final da história e circule todas as palavras que possuem "til" na grafia.

O DESFILE TERMINOU COM O RONCO DO TROVÃO.
A BICHARADA SE ESPALHOU NA MAIOR AGITAÇÃO.
ACHARAM QUE O BARULHO SÓ PODIA SER ASSOMBRAÇÃO.

Tempo de Escrita

- 1 Agora, você é o autor. Escolha os/as personagens do seu conto e produza a sua história de bicho.



3ª ETAPA 2º MÊS 2ª SEMANA 1º DIA ____/____/____

TEMPO de Leitura e Oralidade

1 Leia, com um colega, o texto "O desfile dos bichos" e marque o nome dos animais que aparecem no texto.

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Preá | <input type="checkbox"/> Jaguaritica | <input type="checkbox"/> Macaco | <input type="checkbox"/> Coruja |
| <input type="checkbox"/> Águia | <input type="checkbox"/> Peru | <input type="checkbox"/> Pavão | <input type="checkbox"/> Cavalo |
| <input type="checkbox"/> Onça | <input type="checkbox"/> Gambá | <input type="checkbox"/> Minhoca | <input type="checkbox"/> Cobra |
| <input type="checkbox"/> Jumento | <input type="checkbox"/> Arara | <input type="checkbox"/> Javali | <input type="checkbox"/> Jacaré |

2 Vamos brincar com as palavras?

- Descubra palavras iniciadas com as mesmas sílabas das palavras da **Atividade 1**.
- Leia as palavras da **Atividade 1**, passando-as para o diminutivo.

TEMPO de Escrita

1 Leia, pense e escreva.

Palavras	Nome de animal que tenha o mesmo número de letras	Nome de animal que tenha o mesmo número de sílabas	Nome de animal que parece... mas não é
Pavão			
Macaco			
Coruja			
Jaguaritica			
Jacaré			
Garça			
Cobra-coral			
Cavalo			
Gambá			
Preá			
Rato			

Tempo de Leitura e Oralidade

1 Você conhece alguma adivinhação? Fale para os colegas.

2 Escute, com atenção, a leitura de algumas adivinhas que o(a) professor(a) irá fazer.

3 Leia e descubra as respostas das adivinhas.

Qual é o bicho?
Que bicho é que
Dorme pendurado,
É pequeno, peludo e
Tem asas?

Qual é o bicho?
Que tem penas verdes,
Vermelhas e amarelas.
Fala como gente,
Mas gente não é?

Qual é o bicho?
Que abana o rabinho
Se gosta da gente.
Tem quatro patas e
Focinho gelado?

Qual é o bicho?
Que tem orelhas
Enormes, rabo curtinho
E gosta de cenoura?

Tempo de Escrita

1 Invente e escreva algumas das adivinhas cujas respostas serão:

Jacaré

Cachorro

Cavalo

Papagaio

Tempo de Leitura e Oralidade

1 Observe a imagem. Depois, comente, com a turma, o que percebeu e quais sentimentos essa imagem desperta em você.



2 Explore e leia as revistas que o(a) seu(sua) professor(a) irá apresentar.

Tempo de Escrita

1 Escreva sobre o que gostou e não gostou nas revistas que você leu.

EU GOSTEI 😊	EU NÃO GOSTEI ☹️



Tempo de Leitura e Oralidade

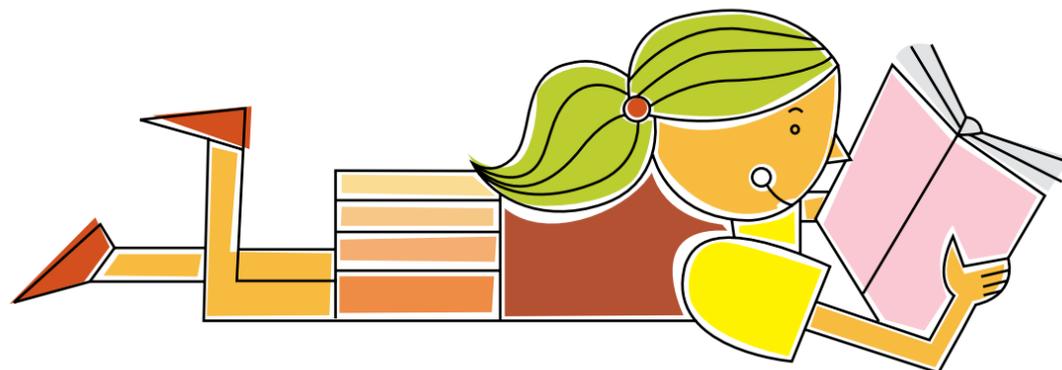


1 Leia, com sua turma, a canção "Chora, chora pião".

CHORA, CHORA PIÃO

(DOMÍNIO PÚBLICO)

CHORA, CHORA, CHORA, OI PIÃO
OI DEIXA DE CHORAR, OI PIÃO
PÕE A MÃO NA CABEÇA, OI PIÃO,
OI TIRA, PÕE NAS CADEIRAS, OI PIÃO
DÁ UM REQUEBRADO, OI PIÃO
OI DÁ UM SAPATEADO, OI PIÃO
ADEUS QUEM NÃO TEM PASSADO, OI PIÃO
OI TIRA SUA NAMORADA, OI PIÃO



2 Leia o texto, acrescentando a palavra **NÃO** em cada verso, mudando o sentido.



Tempo de Escrita



1 Complete as frases de acordo com as palavras do texto:

CHORA, CHORA PIÃO

(DOMÍNIO PÚBLICO)

CHORA, _____, CHORA, OI PIÃO
OI DEIXA DE CHORAR, OI _____
PÕE A MÃO NA _____, OI PIÃO,
OI TIRA, PÕE NAS _____, OI PIÃO
DÁ UM _____, OI PIÃO
OI DÁ UM _____, OI PIÃO
ADEUS _____ NÃO TEM PASSADO, OI PIÃO
OI TIRA SUA _____, OI PIÃO

2 Escreva, com letra cursiva, uma frase para cada palavra.

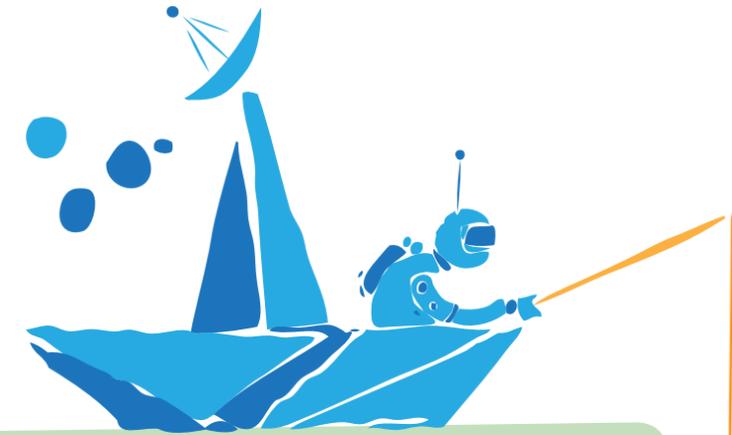
PIÃO	_____
CABEÇA	_____
SAPATEADO	_____
CADEIRAS	_____

3 Descubra o segredo das palavras e complete o quadro. Brinque com outras palavras.

SAPATO	SAPATINHO	SAPATÃO
LOBO		
CADEIRA		
CADERNO		
CASA		
CABEÇA		

 **TEMPO de Leitura e Oralidade**

1 Leia imaginando o que diz a canção. Leia, primeiramente, no Cartaz, depois no Livro.



SONHO DE MENINO

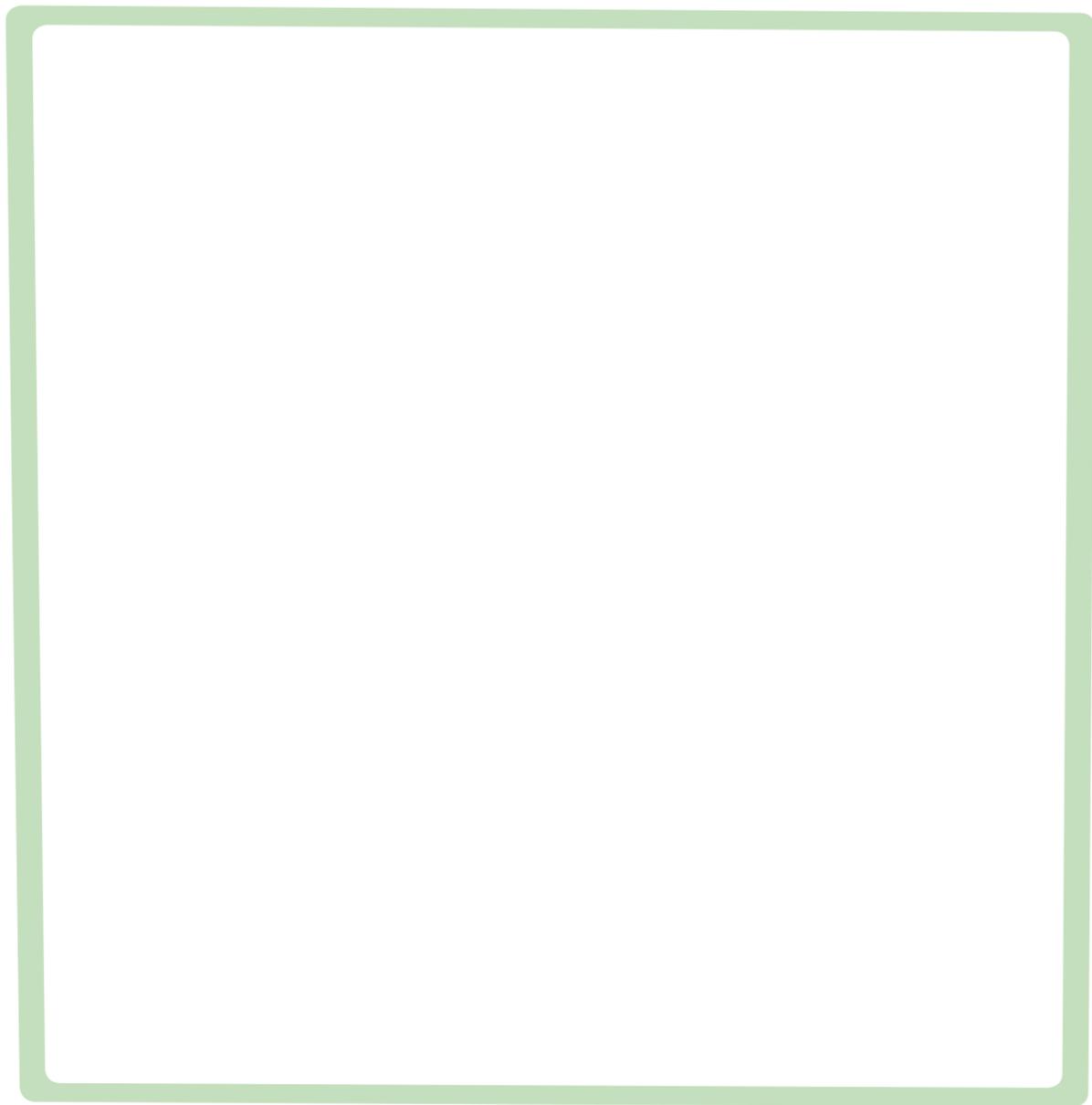
Paulinho Pedra Azul

Quando era menino
 Eu via a lua saindo
 Pensava assim comigo
 Um dia eu vou lá
 De jeep ou caminhão
 De barco ou de avião
 Se eu não puder voar
 Cresceu meu coração
 Me trouxe outra emoção
 E o sonho de menino
 Voou... voou...

2 Qual o assunto do texto? Circule a frase que indica o assunto do texto.

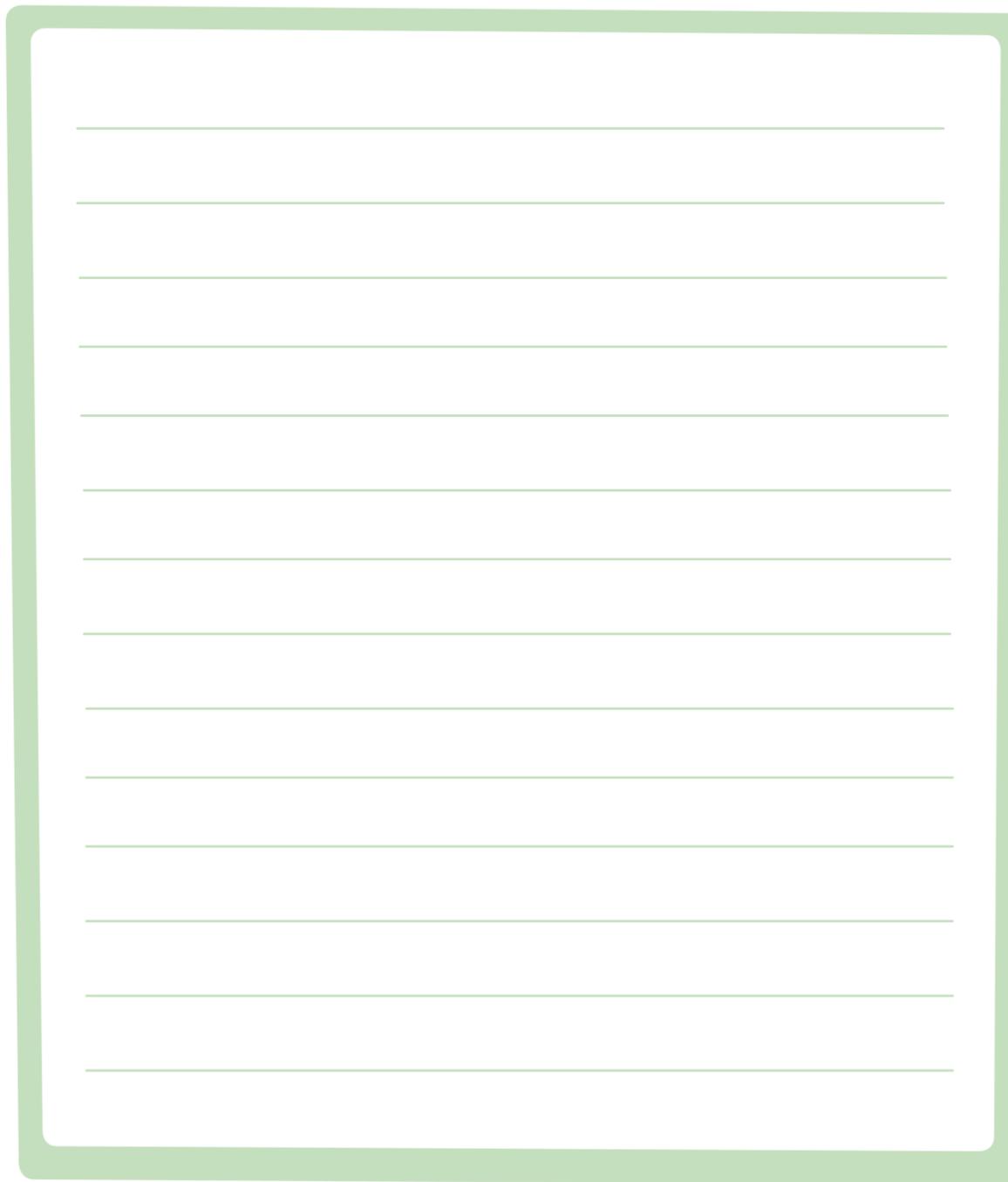
3 Identifique as palavras que rimam, depois circule-as.

4 Você leu sobre o sonho de Paulinho Pedra Azul. Agora, desenhe o seu sonho e o socialize com os colegas.



Tempo de Escrita

1 Escreva uma mensagem para Paulinho Pedra Azul, falando do seu sonho.



2 Complete o quadro com palavras do texto, analise cada uma delas e sugira outras palavras, conforme a indicação.

Palavras com 2 sílabas	1ª sílaba	2ª sílaba	Novas palavras com 2 sílabas

Palavras com 3 sílabas	1ª sílaba	2ª sílaba	3ª sílaba	Novas palavras com 3 sílabas

TEMPO de Leitura e Oralidade

1 Com muita imaginação, leia esta ilustração de Daniel Dias.



- O que leu?
- O que sentiu ao ler?
- O que o texto fez lembrar?

 **TEMPO de Escrita**

1 Escreva uma lista com o nome dos objetos que você identificou no desenho do Daniel Dias. Ao lado, copie as palavras revisadas.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3ª ETAPA 2º MÊS 4ª SEMANA 1º DIA ____/____/____

 **TEMPO de Leitura e Oralidade**

1 Escute, com atenção, a leitura que seu colega irá fazer da história "Um filhote muito estranho". Depois, leia coletivamente, em voz alta.

2 Na sua opinião, o que é se sentir estranho? Dialogue com os colegas.

 **TEMPO de Escrita**

1 Identifique estes parágrafos, abaixo, na história "Um filhote muito estranho". Depois, complete com as palavras que faltam.

– Borboletas, _____,
_____ e _____!
Vejam, vejam quem chegou!

– Cria _____ e _____,
trata a todos com _____,
se pudesse no _____ criaria um _____,
um _____, um _____
e até um _____!

– Mesmo sendo tão estranha,

_____.

2 Complete o quadro com palavras do texto.

Palavras com CH	Palavras com NH	Palavras com SS	Palavras com RR

3ª ETAPA 2º MÊS 4ª SEMANA 2º DIA ____/____/____

Tempo de Leitura e Oralidade

1 Leia, silenciosamente, a história: "Um filhote muito estranho". Depois, reconte o que entendeu para a turma.

Tempo de Escrita

1 Leia o parágrafo e complete o quadro, abaixo, de acordo com as orientações:

DE MANHÃZINHA, VEIO DE CASA, NO MEIO DAS ÁRVORES, UM SOM MUITO ESTRANHO. NÃO ERA DE NENHUM PÁSSARO. NEM DO BEZERRINHO, NEM DO GATINHO. DE QUEM SERIA ENTÃO?

Palavras com NH	Palavras no DIMINUTIVO	Palavras com ACENTO	Palavras com duas VOGAIS juntas

2 Circule todas as palavras acentuadas com TIL e com ACENTO AGUDO.

3 Sublinhe a primeira e a última linha do parágrafo.

4 Escreva as palavras que seu(sua) professor(a) vai ditar.

 *Tempo de Leitura e Oralidade*

1 Leia o final da história e, com muita imaginação, crie outro final, substituindo as palavras grifadas.

– MESMO SENDO MUITO ESTRANHA,
DIFERENTE DAS DEMAIS, SEM RABINHO E SEM ASAS,
SEM BIQUINHO E TUDO MAIS,
TODA MENININHA É AMIGA DOS ANIMAIS.

 *Tempo de Escrita*

1 Complete o texto conforme a produção oral do seu grupo.

– MESMO SENDO MUITO ESTRANHA, DIFERENTE DAS DEMAIS,
_____ E _____,
_____ E TUDO MAIS,
TODA MENININHA É AMIGA DOS ANIMAIS.

Handwriting practice area with 15 horizontal lines.

2 Quais animais foram indicados pelos grupos? Escreva o nome do animal de cada grupo e desenhe-o.

Three empty rectangular boxes with rounded corners and a tab at the top, arranged in two rows. The top row has two boxes, and the bottom row has one larger box. These are intended for students to write the names of animals and draw them.

Three empty rectangular boxes with rounded corners and a tab at the top, arranged in two rows. The top row has one large box, and the bottom row has two boxes. These are intended for students to write the names of animals and draw them.

3 Leia com atenção. Depois, enumere as frases e circule todas as palavras do texto.

Quantas palavras você contou?

VEJAM, VEJAM QUEM CHEGOU!
VENHAM TODOS LIGEIRINHOS,
VEJAM, VEJAM QUEM CHEGOU!
VENHA TODA A BICHARADA, BEM DEPRESSA VENHA VER...
COM ESSA CARA TÃO ESTRANHA
QUEM ACABA DE NASCER...

Quantas frases você identificou?

4 Complete o quadro, pesquisando no texto.

Palavras com TIL	Palavras com M no final da sílaba	Palavras com N na sílaba



DESCUBRA.

MEU NOME TEM
QUANTAS SÍLABAS?



MEU NOME TEM
QUANTAS SÍLABAS?



MEU NOME TEM
QUANTAS SÍLABAS?



MEU NOME TEM
QUANTAS SÍLABAS?

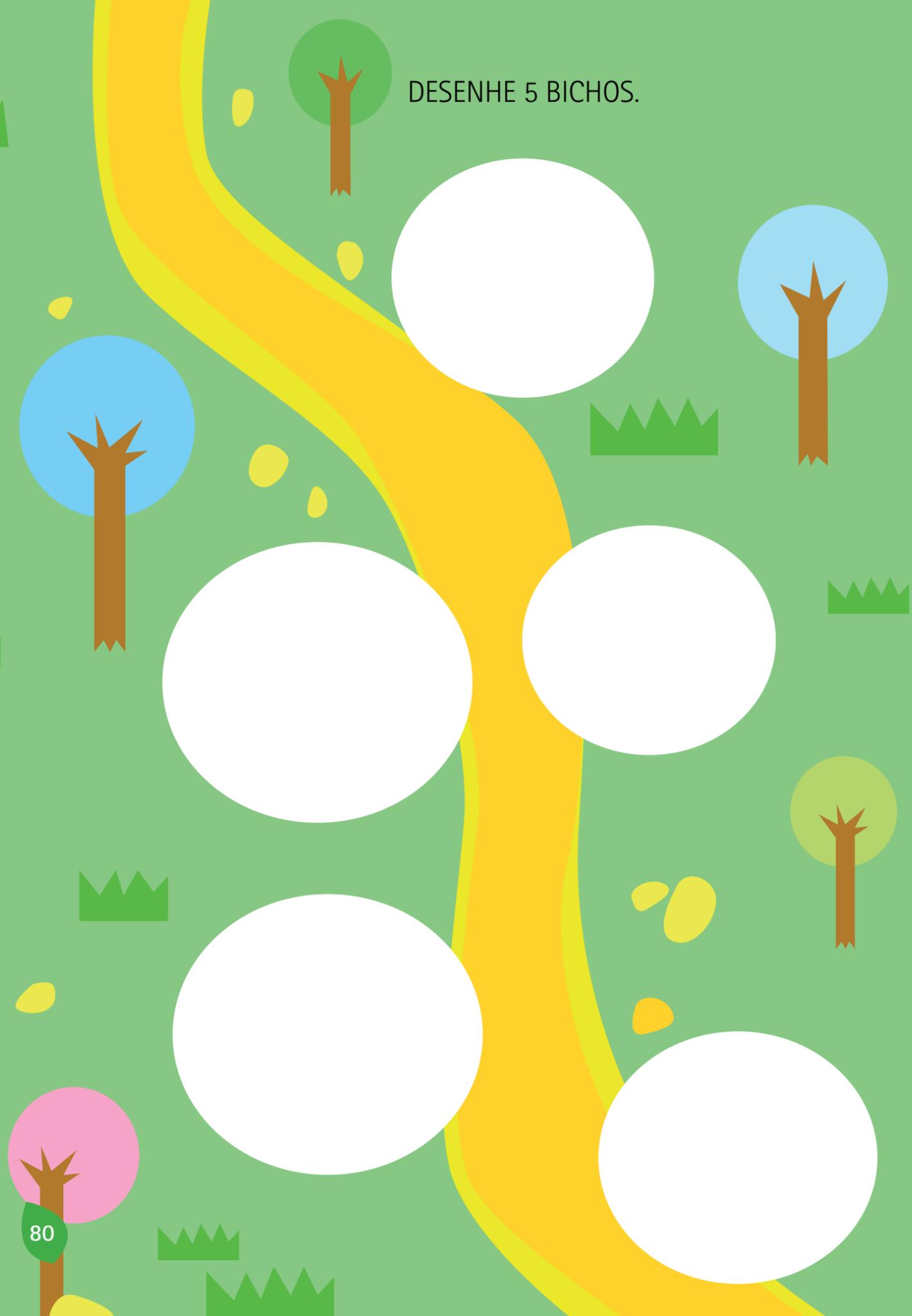


COMPLETE.

LOBO	LOBINHO	
	BONEZINHO	
		CHAPEUZÃO CHAPELÃO
VERMELHO		
SOL		
GRITO		GRITÃO



DESENHE 5 BICHOS.



COMPLETE.

PALAVRA	1ª SÍLABA	2ª SÍLABA	3ª SÍLABA	4ª SÍLABA	5ª SÍLABA
PAVÃO					
MACACO					
CORUJA					
JAGUATIRICA					
JACARÉ					
GARÇA					
COBRA					
CAVALO					
GAMBÁ					
PREÁ					
RATO					





O PÉ DE IMAGINAÇÃO VOOU... VOOU...

FAÇA AS SUAS TIRINHAS. NÃO ESQUEÇA DOS TÍTULOS.

Empty rounded rectangular box for a title.

Empty rounded rectangular box for a comic panel.

Empty rounded rectangular box for a comic panel.

Empty rounded rectangular box for a comic panel.

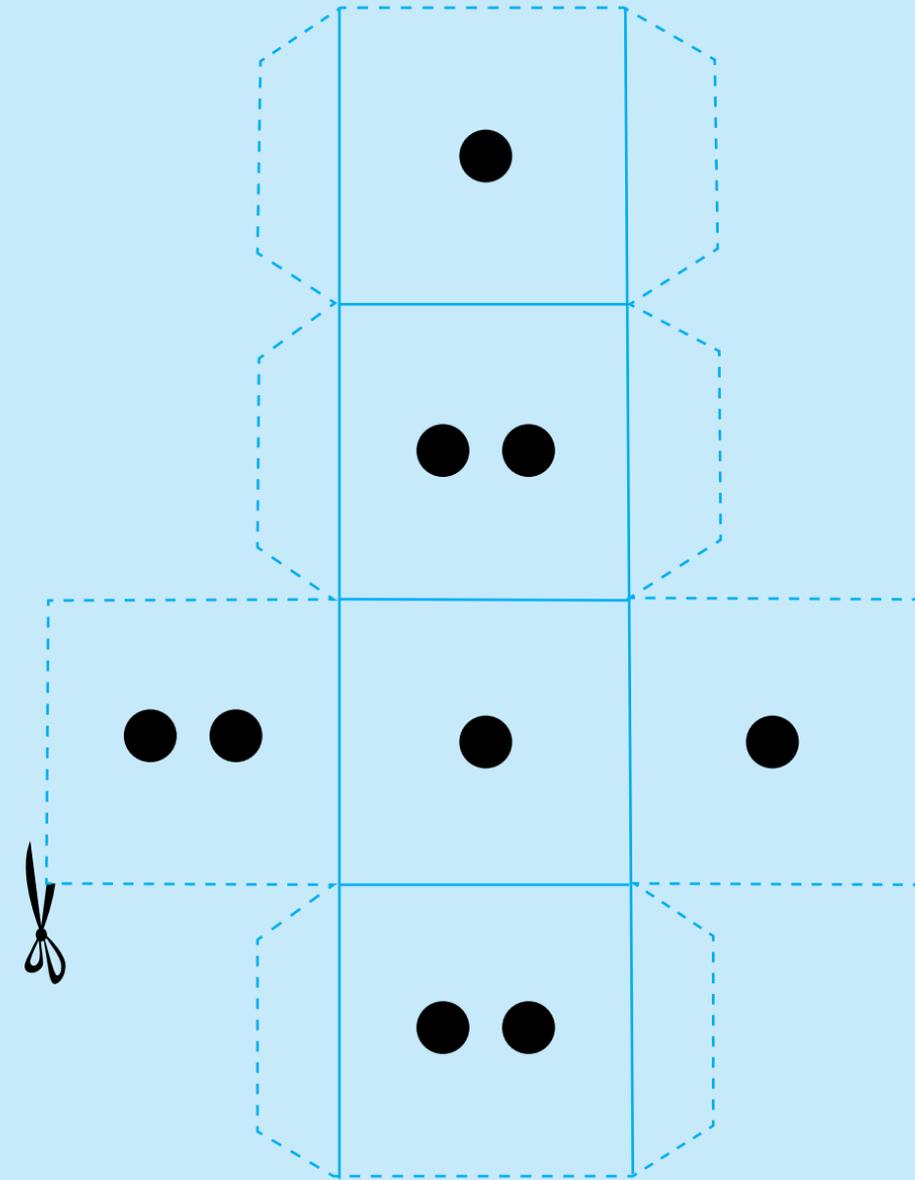
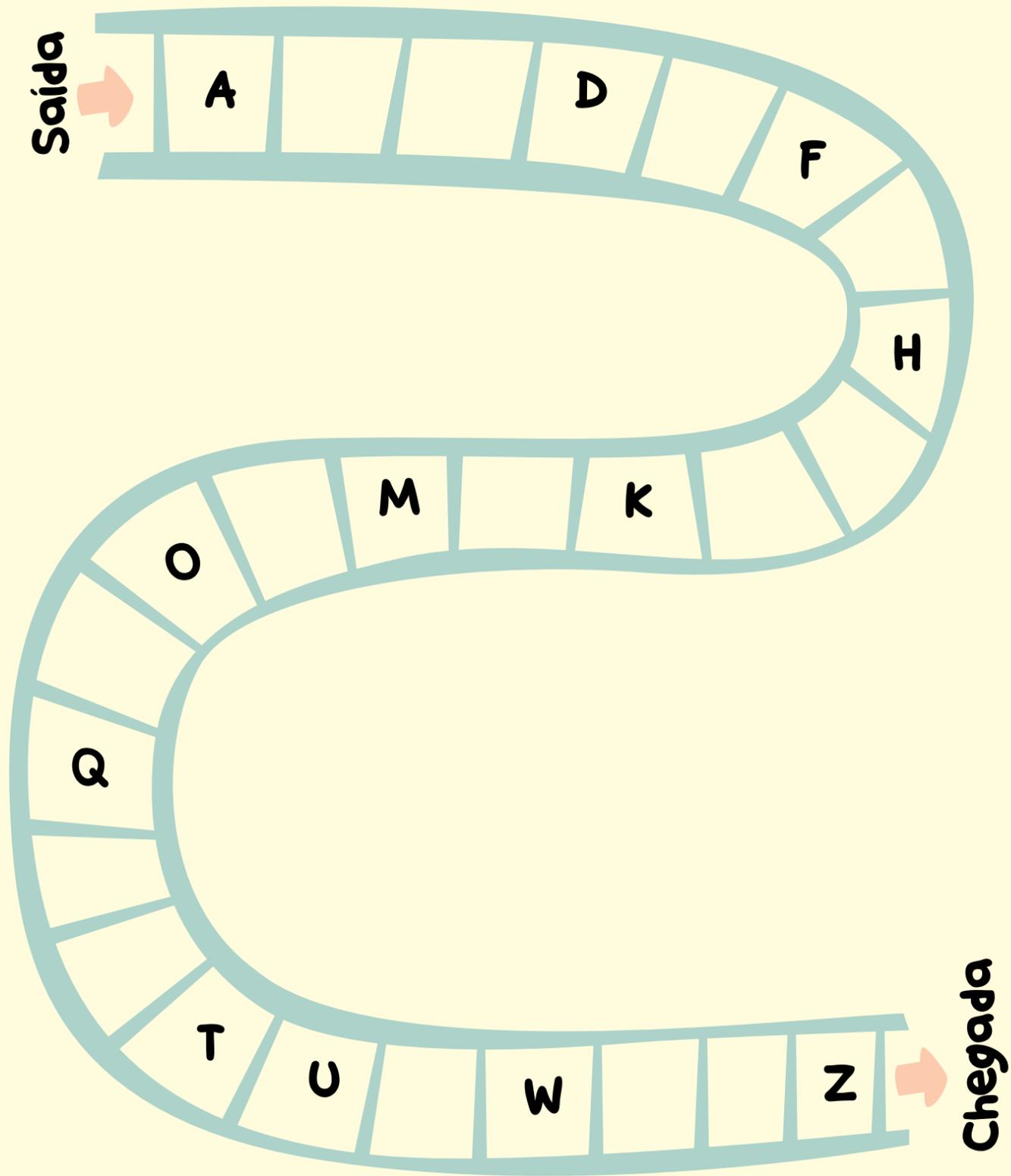
Empty rounded rectangular box for a title.

Empty rounded rectangular box for a comic panel.

Empty rounded rectangular box for a comic panel.

Empty rounded rectangular box for a comic panel.

COMPLETE O ALFABETO E BRINQUE DE TRILHA





Apoio



Realização



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

ISBN 978-85-8171-098-3



9 788581 710983