

Amália Simonetti
Cílvia Queiroz
Nadja Amado
Régia Cipriano

1

P É de CÃO

Imaginação

2º ANO



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

1

Amália Simonetti
Cilvia Queiroz
Nadja Amado
Régia Cipriano

Colaboração: Maria do Socorro de Sousa Oliveira

PÉ de Imaginação

2º ANO
1ª Etapa



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Governador
Camilo Sobreira de Santana

Vice-Governadora
Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

Secretário da Educação
Antônio Idilvan de Lima Alencar

Secretária Adjunta da Educação
Márcia Oliveira Cavalcante Campos

Secretária Executiva da Educação
Rita de Cássia Tavares Colares

Coordenador de Cooperação com os Municípios (COPEM)
Márcio Pereira de Brito

*Orientador da Célula
de Fortalecimento da Aprendizagem*
Idelson de Almeida Paiva Júnior

*Orientadora da Célula
de Apoio à Gestão Municipal*
Gilgleanne Silva do Carmo

Equipe do Eixo Fundamental I – COPEM/SEDUC
Francisca Rosa Paiva Gomes
Ana Paula Pinto de Oliveira
Rakell Leiry Cunha Brito
Maria Valdenice de Sousa

Organizadoras
Maria Amália Simonetti Gomes de Andrade
Maria Cílvia Queiroz
Nadja Maria Amado de Jesus

Autoras
Maria Amália Simonetti Gomes de Andrade
Maria Cílvia Queiroz
Nadja Maria Amado de Jesus
Rejane Carla Melo Gurgel
Auri Régia Ines Cipriano
Maria Lourdejane Lopes Siebra
Kemilly Mendonça Maciel Ventura de Vasconcelos
José Expedito de Jesus Junior

Colaboração
Ângela Maria Pinheiro
Cristiane Maria Rocha do Amaral
Maria do Socorro de Sousa Oliveira
Vanessa Lima Martins
Viviane Salviano Lopes Veras

Revisão de Texto
Marta Maria Braide Lima

Revisão Pedagógica
Maria Cílvia Queiroz

Coordenação e Projeto Gráfico
Daniel Dias

Design Gráfico
Emanuel Oliveira

Ilustrações
Alexandre de Souza, Cris Soares e Daniel Dias

Catálogo
Gabriela Alves Gomes

Ceará. Secretaria da Educação.

Pé de imaginação: caderno de exercícios do 2º ano: 1ª etapa/ Secretaria da Educação

– Fortaleza: SEDUC, 2018.

84p.; il.

ISBN: 978-85-8171-097-6

1.Educação. I. Título.

CDD 370



SEDUC – Secretaria da Educação do Estado do Ceará

Av. Gen. Afonso Albuquerque Lima, s/n – Cambéba – Fortaleza – Ceará | CEP: 60.822-325

(Todos os Direitos Reservados)

Queridas crianças do 2º ano!

Um dia, ideias e palavras explodiram em
nossas cabeças com muita imaginação.

A imaginação foi escrita nestas revistas
“Pé de imaginação”.

Parece um livro?

Mas é uma revista!

Uma revista com cara de livro, para que
vocês descubram que a sua fantástica capa-
cidade de imaginar pode ser falada, escrita e
lida em nossa Língua Portuguesa.

Estamos abraçando todos vocês!

–
Fechem os olhos e imaginem um “Pé de
imaginação”...

Um abraço carinhoso das autoras!

SUMÁRIO

LIVROS DE IMAGINAÇÃO

A revolta das letras..... 8

O papagaio tagarela..... 12

ATIVIDADES DE IMAGINAÇÃO

1º Mês..... 17

2º Mês..... 43

PLUG DE IMAGINAÇÃO

1º e 2º Mês..... 81

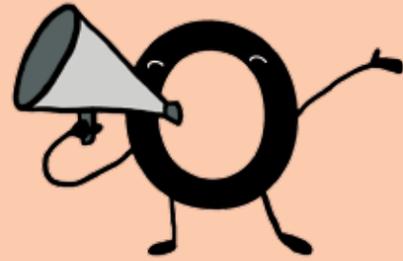


**Livros de
Imaginação**

1ª Etapa
1º e 2º Mês

A revolta das letras

Texto: Renildo Franco
Ilustrações: Sérgio Melo



Certo dia, todas as letras decidiram fazer uma grande revolta. Não queriam mais ser lidas, pois estavam cansadas de sempre formar as mesmas palavras.

– Eu não quero mais saber de BOLA! – disse a letra B BEM BRAVA!

– Estou cansada de só estar em CASA! – falou a letra C toda CALMA e CONCENTRADA.

– Jamais voltarei a ver a ZEBRA! – disse o Z ZANGADO com seu forte ZUNIDO!

Foram, uma por uma, pulando das páginas do pequeno livro e sumindo, sumindo, sumindo.

A letra A virou AVIÃO e fugiu entre as nuvens do céu.

A letra B virou BALÃO e levou o C de CARROSSEL.

A letra D virou um DEDO e pegou carona no PÉ que, por correr tão rápido, terminou fedendo a chulé.

A letra E virou ESCADA e desceu do livro sem ninguém perceber.

A letra F de FACA cortou uma página inteira e levou as letras G e H para quem as quisesse ver.

Era tão triste ver as letras fugindo do pequeno livro, deixando as páginas em branco.

A letra J JAMAIS sonhou que poderia partir dali sozinha.

Mas a letra L, pela primeira vez, gritou de verdade:

– LIBERDADE!!!

A letra M MONTOU no N e NAVEGARAM pelas folhas em branco, enquanto a letra O, fedendo a OVO, caiu no chão e quebrou-se de nOVO.

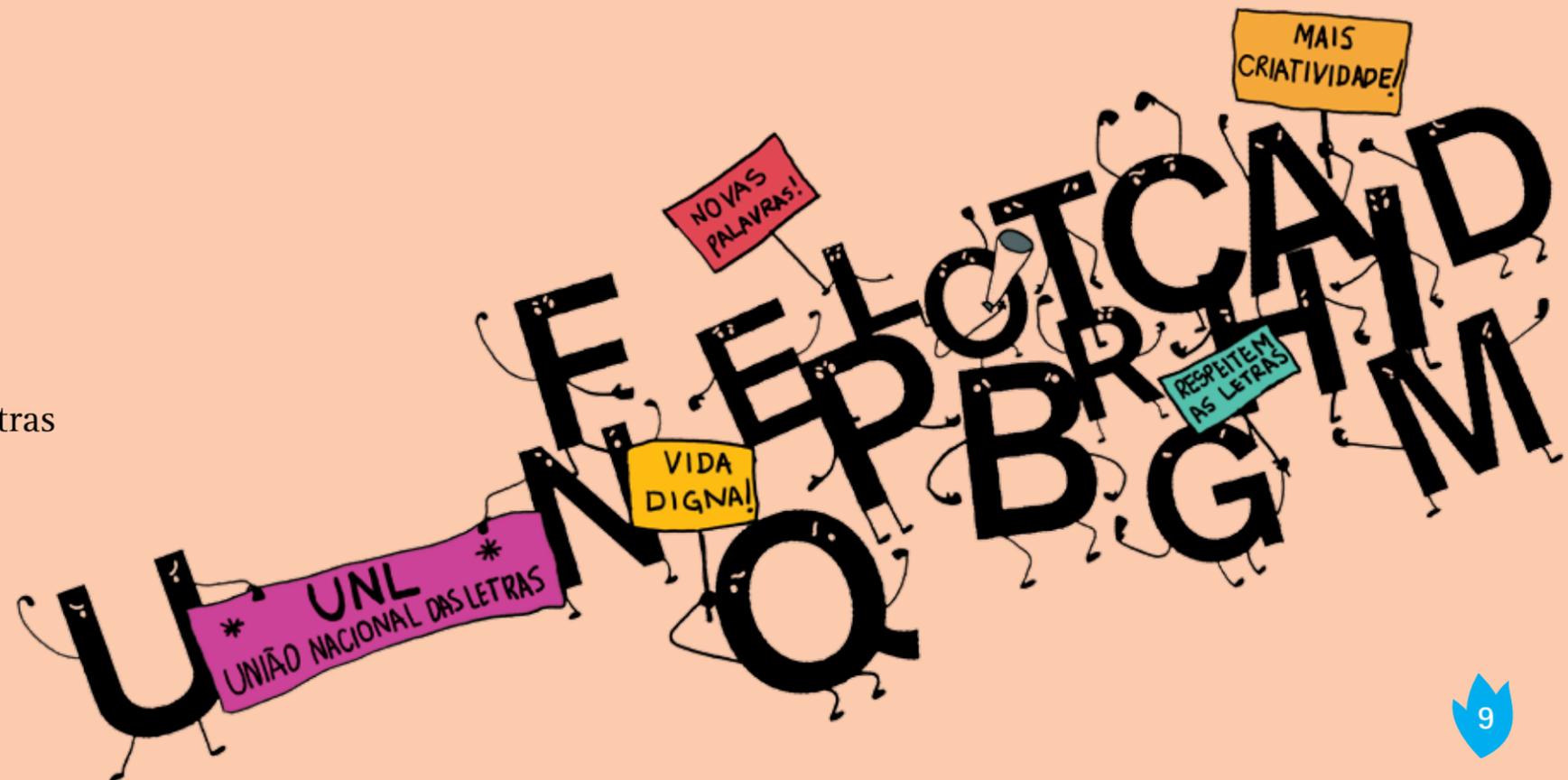
A letra R saiu RINDO, sentada no rabo em S da SERPENTE.

E o T escapou pelo buraco de TATU ali em frente.

A letra V VAIAVA todos depois de sair VOANDO.

E o X, dentro da XÍCARA, ia logo se afastando, deixando o Z de ZEBRA suas listras apagando.

Sem falar do K, do W e do Y, que deram as mãos e saíram dançando.



Foi, então, que um menino, vendo aquela fuga, disse bem afobado:

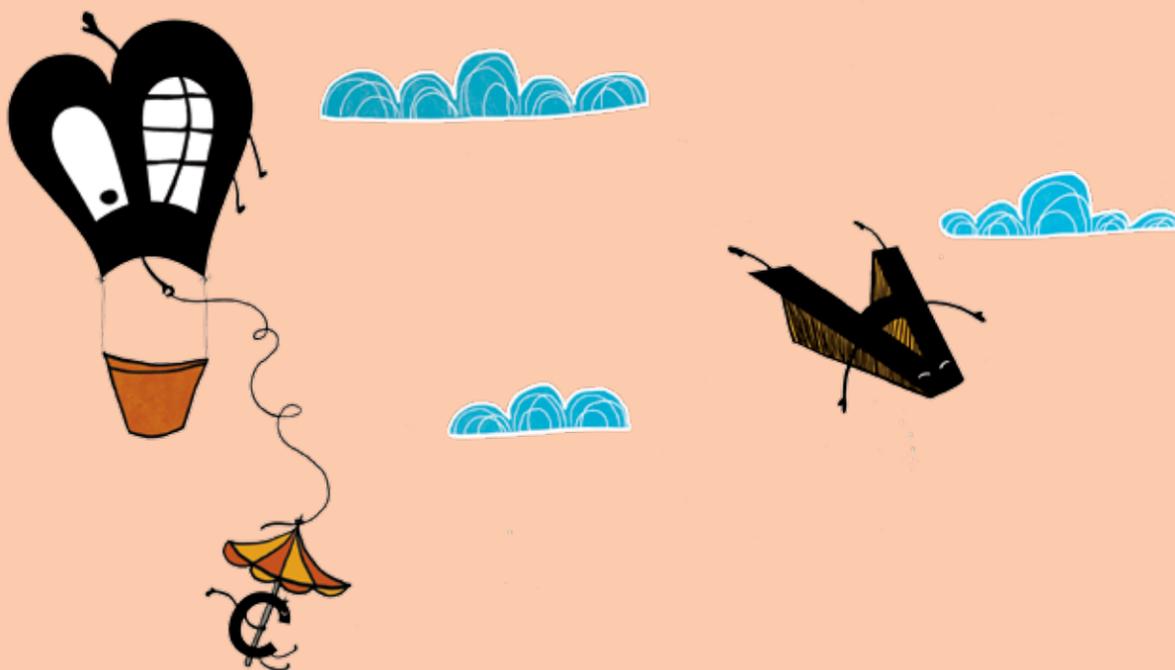
– Sem letras nos livros não se pode mais formar palavras, palavrinhas ou palavrões (ops!). Como será para contar histórias? Voltem logo, pois sem vocês não se tem mais ERA UMA VEZ!

As letras, numa correria, foram logo respondendo:

– Só voltaremos se nos derem novas palavras para formar. E tem que ser agora: UMA, DUAS, MEIA e já!

O menino teve uma ideia, uma ideia genial. Pegou tesoura e cola e o livro, depois disse às letras uma frase sensacional:

– Voltem, vou colar todas vocês no livro novamente e formar palavras como fala a minha gente! São palavras novas. Quase ninguém conhece, mas depois de aprender “vixe maria” a gente nunca mais esquece!



ATA

BOLACHA

COCADA

DO



E o menino foi colando as letrinhas uma a uma. Todas iam sorridentes. Davam as mãos umas às outras, formando novas palavras lado a lado, boca a boca.

A letra A virou ATA, uma fruta bem docinha.

A letra B virou BOLACHA, que é feita com FARINHA.

A letra C virou COCADA com COCO e RAPADURA e o D, além de DEDO, virou DENGO e DOÇURA.

O M virou MANDIOCA plantada lá no roçado, o Z, abestalhado, nunca mais ficou ZANGADO.

O F virou FOGUEIRA nos dias de São João.

O P virou PÉ DE MOLEQUE, mas sem chulé no dedão.

Assim a tal revolta foi aos poucos desmanchada. Cearino, muito esperto, resolveu essa parada, para a magia da leitura nunca mais ser acabada.

O papagaio tagarela

Texto: Linda Dias

Ilustrações: Carlus Campos

O papagaio falante que morava lá na mata e era considerado por toda a bicharada, despertava todo mundo com sua tagarelice, mas nem o bicho-preguiça por isso se incomodava.



Estavam acostumados e até gostavam de ouvir: acorda já, Dona Onça! Isso é hora de dormir? Na escuraurna onde estava, a onça urrava, com sono, mas, logo após, levantava.

Sai da toca, seu Tatu! Vem ver que beleza é a flora toda sorrindo pro amanhecer, tão lindo! Tão lindo que igual não há!

Acorda, bicho-preguiça! O que há pra merendar? Leite? Suco? Ossobuco? Papa? Pão? Bolacha? Chá?



Um dia, a mata acordou tarde. O que aconteceu? Disse a coruja: “De noite um caçador apanhou o papagaio dormindo desprevenido e, sem pena, trancou-o numa gaiola e partiu para a cidade”.

E agora, quem contaria histórias pra bicharada? As suas histórias eram malucas e engraçadas, das que todo mundo gosta. O papagaio contava e a mata era só risada!

Os amigos perguntavam Como estaria o bichinho? Sofriam e, na incerteza de não obter resposta, a mata era só tristeza.



Na cidade, o papagaio assustado com os carros, tanta buzina atrevida e prédios mal encarados. E o pobre, engaiolado numa loja de animais, dando asas à saudade, recordava o seu passado.

Na mata, o barulho é doce, música para os ouvidos. Tudo canta em harmonia. Coaxa a rã, pássaro pia. Grilo, rio e ventania em uma só cantoria.

Preso naquela cidade, já não podia voar pro seu querido lugar. Muita saudade sentia e só pensava em voltar.



Resolveu pedir ajuda
a um gato que dormia
tranquilo, queixo pra cima
sobre um saco de ração.
– Seu gato, preste atenção:
gostaria de ouvir
uma canção de ninar
ou um samba pra sambar?

Escuta, lá onde eu moro
existe uma Dona Onça
que parece com você.
Se você não acredita,
vamos lá, pra você ver?
O gato, esfregando os olhos,
perguntou: – Como é que é?
Estou morrendo de sono.
Já terão feito o café?



Já sei, você quer fugir
e, na minha opinião,
você é muito criança
pra acabar como lembrança,
empalhado num museu.
Pra voltar pra onde veio,
voe até aquele prédio,
procure o pombo-correio.

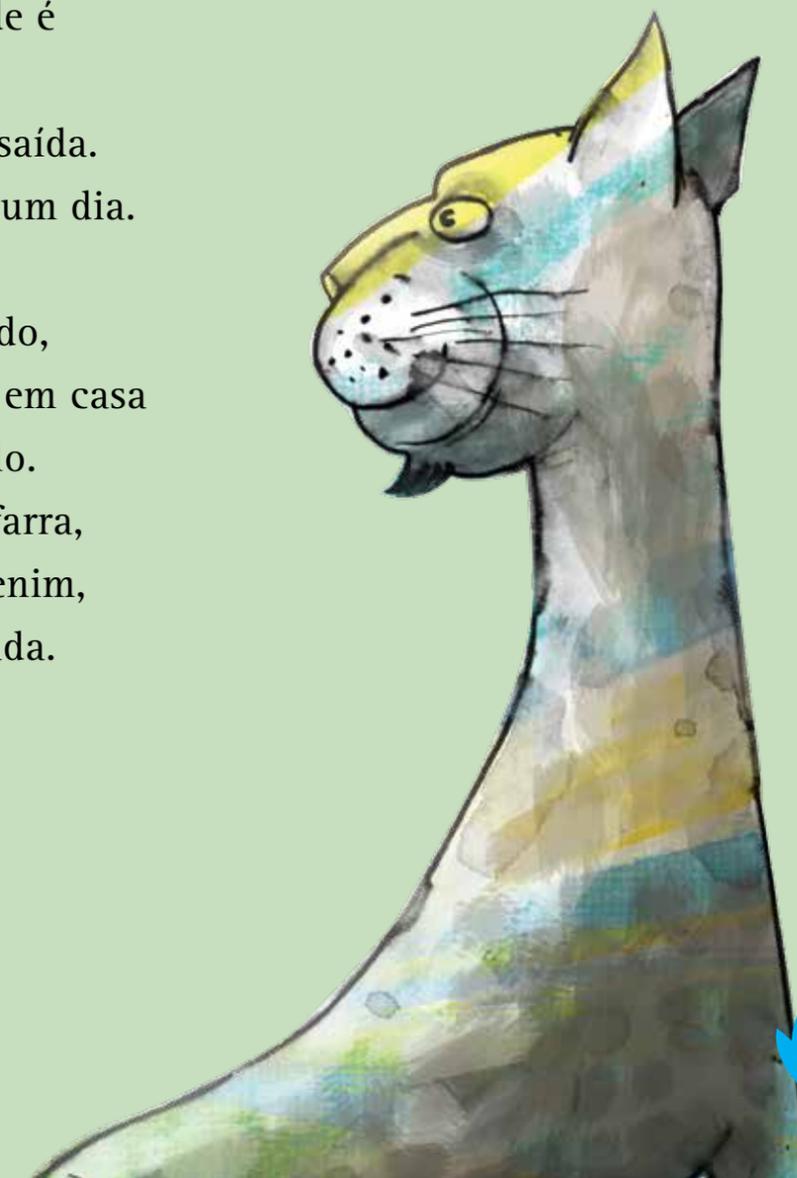


E pra chegar até lá,
eu te liberto no ato.
Com minha garra de gato,
puxo aqui este ferrinho
do ferrolho, com jeitinho,
e está solto. Agora, vá!

O papagaio voou.
Explicou a situação.
O pombo escutou calado
aquela história sentida
da sua triste partida.
E disse: – Sei onde é
essa sua moradia.
Vamos? Estou de saída.
Leva uma noite e um dia.

O papagaio cansado,
mas feliz, chegou em casa
recebido com estilo.
Festa, forró e fanfarra,
baião de dois, alfenim,
rapadura e goiabada.

E, a pedido dos bichos,
o pombo foi como um raio
levar uma carta ao gato
com seus agradecimentos
e uma observação,
feita pelo papagaio:
“Estou muito admirado
pra quem nasceu passarinho.
Eu tive sorte, de fato,
pois a opinião de um gato
foi a minha salvação”.





Atividade de ImaginaÇÃO

1ª Etapa
1º MÊS



1

Leia e converse com a sua turma sobre o que este conto faz você imaginar!

PÉ DE IMAGINAÇÃO

Amália Simonetti

Tudo aconteceu num dia de suspense.

Pense num dia de muito suspense!

Pois foi nesse dia que eu descobri um pé de...

Hum...

De caju? Não!

De cacau? Não!

De caramuri? Não!

Era um pé de umbu-açu!

Açu quer dizer grande, na língua tupi-guarani.

Imaginem um pé de umbu grande.

Mas não era só grande. Era gigante!

Resolvi subir no pé de umbu.

E sabem o que eu descobri?

Um umbu-gigante. Resolvi subir mais alto para chegar perto do umbu-gigante.

Sabem o que eu encontrei?

Uma imensidão de umbus-gigantes.

Mas eu só conseguia ver os seus pés.

Eram pés super, supergigantes!

Subi ainda mais alto.

Queria ver como era o nariz e os olhos dos umbus-gigantes.

De tão cansada, adormeci nos galhos do pé de umbu-açu e sonhei. Sonhei com a minha imaginação.

Quando acordei, vi que era só um pé de umbu.

Mas não era um pé de umbu qualquer.

Era o meu pé de umbu do quintal da minha infância.

Cheguei mais perto e descobri que não era um pé de umbu.

Era um pé de imaginação!

1 Escreva sobre o seu "Pé de imaginação".

Handwriting practice area with 20 horizontal lines.

1 Observe a imagem, atentamente, para responder às perguntas que o (a) professor (a) irá fazer.



2 Leia o texto (Pé de imaginação) que você e seus colegas produziram no dia anterior.

1 Preencha a cartela do bingo e, em seguida, brinque.

2 O que é, o que é? Responda e desenhe!

A fruta do cajueiro ?	A fruta do cacaueiro ?	A fruta do caramuzeiro ?
		A fruta do umbuzeiro ?

1 Leia com atenção.

ABATI: milho
 ARAM: sol

UIRÁ: pássaro
 AMANDA: chuva
 CABREÚVA: árvore da coruja
 AÇU: grande

2 Leia, feche os olhos e imagine...

Sonhei com a minha imaginação.

Quando acordei, vi que era só um pé de umbu.
 Mas não era um pé de umbu qualquer.

Era o meu pé de umbu do quintal da minha infância. Cheguei mais perto e descobri que não era um pé de umbu.
 Era um pé de imaginação!

1 Pesquise, no dicionário, o significado das palavras:

ARAPUCA	
IGUAÇU	
IRA	
ITA	
MEMBIRA	
TABAJARA	

2 Leia com atenção!

	Quantas Palavras?	Quais são os sinais de pontuação?
De caramuri? Não!		
Mas não era só grande. Era gigante!		
Eram pés super, supergigantes!		
Era um pé de imaginação!		

1 Leia, coletivamente, o texto "A revolta das letras" no cartaz.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ

Certa noite as letrinhas invadiram minha cabeça como se fossem formigas. Elas gritavam, sorriam, cantavam, dançavam e piruetavam. Eu acabei tendo de escrevê-las rapidamente em folhas de papel. Essas letrinhas fazem parte deste livrinho, um delicioso passeio pela leitura prazerosa. Ler, para mim, deve ser como uma aventura!

Renildo Franco
 francobellarte@hotmail.com



1 Descubra palavras dentro das palavras e as escreva.

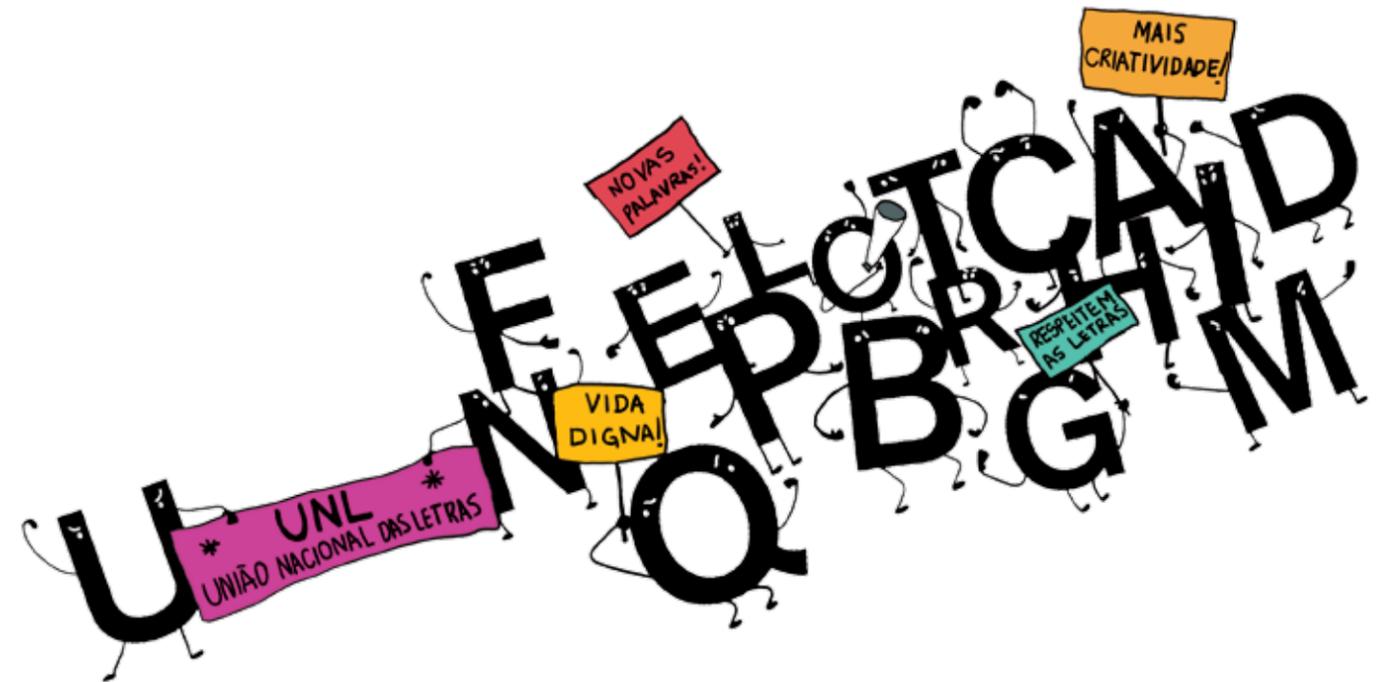
CASA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CALMA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
AVIÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CARROSSEL	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ESCADA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NOVO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SERPENTE	<input type="text"/>	<input type="text"/>
VOANDO	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Leia e imagine se as letras invadissem a sua cabeça. Escreva o que você pensou!

Certa noite, as letrinhas invadiram a minha cabeça como se fossem formigas. Elas gritavam, sorriam, cantavam, dançavam e piruetavam.



1 Escute, com atenção, a leitura da história "A revolta das letras". Depois, converse sobre a história e sobre esta ilustração.



2 Observe as letras e descubra quais estão faltando para completar o alfabeto. Com imaginação, complete o alfabeto.



1 Escreva, do seu jeito, uma ideia genial!

Empty box for writing a genius idea.

2 Copie o texto revisado.

Empty box for copying the revised text.



1 Leia, coletivamente, identificando estas partes do texto:

A revolta das letras

A ideia genial de Cearino

A fuga das letras

Por que as letras se revoltaram?

Como aconteceu a fuga das letras?

Qual a ideia genial de Cearino?

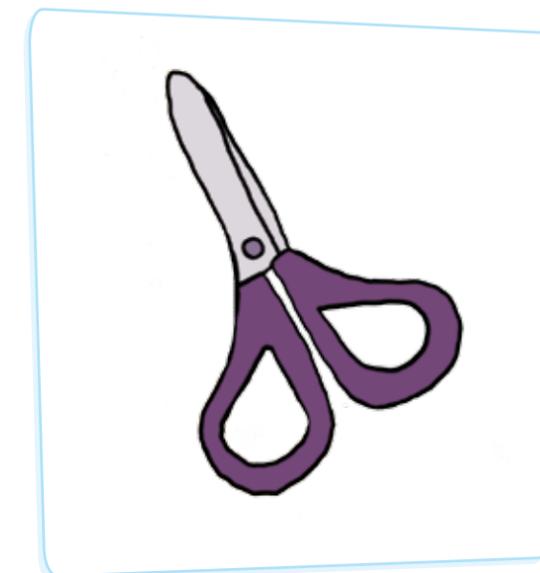
2 Leia as palavras e circule as que rimam com o nome da gravura:

CENOURA

TERÇA

VASSOURA

TESOURO





1 Escreva uma ideia genial para trazer as letras de volta.

Empty rectangular box for writing an idea.

2 Copie o texto de cada balão. Conte o número de palavras e as registre.

Horizontal lines for copying text and counting words.

Por que as letras se revoltaram?

Qual a ideia genial de Cearino?

Como aconteceu a fuga das letras?



1 Leia silenciosamente.

E o menino foi colando as letrinhas uma a uma. Todas iam sorridentes. Davam as mãos umas às outras, formando novas palavras lado a lado, boca a boca. A letra A virou ATA, uma fruta bem docinha. A letra B virou BOLACHA, que é feita com FARINHA. A letra C virou COCADA com COCO e RAPADURA e o D, além de DEDO, virou DENGO e DOÇURA.



2 Retorne à história "A revolta das letras". Localize e circule a parte lida.

1 Complete o quadro com a sua imaginação!

A letra...	Virou...
G	
J	
Q	
S	
Z	
F	
V	
K	
C	

2 Escreva palavras que o professor vai ditar.

3 Complete o texto com as palavras que faltam:

A letra **A** virou, _____, uma fruta bem docinha.
 A letra **B** virou _____, que é feita com _____.
 A letra **C** virou _____ com _____ e _____
 e o **D**, além de _____, virou _____ e _____.

1 Leia individualmente.
Depois, escute e cante a música Cearino Sonhador!

CEARINO SONHADOR

Amália Simonetti

Certa noite, Cearino sonhou que estava dormindo no fundo do livromar. Cearino mergulhou e encontrou muitas letras e palavras.

- B** de Baleia!
- T** de Tubarão!
- P** de Polvo!
- L** de Lagosta!
- C** de Camarão!

2 Leia com sua turma.

1 Faça uma lista com nomes de "BICHOS DO MAR".

2 Encontre no caça-palavras nomes de BICHOS DO MAR:

L	P	O	L	V	O	G	W	Y	P	A	W	T	L
E	S	T	R	E	L	A	D	O	M	A	R	S	O
H	X	C	A	R	A	N	G	U	E	J	O	Y	X
P	T	W	M	X	P	E	I	X	E	-	B	O	I
A	R	R	A	I	A	N	W	C	Q	Z	E	I	U
C	A	V	A	L	O	-	M	A	R	I	N	H	O

3 Leia a palavra, abaixo, e observe a última sílaba.

TUBARÃO

4 Leia as palavras indicadas, observe o que falta na grafia de cada uma delas e as reescreva:

MAO	MAE	MACARRAO	MELAO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CAMINHAO	PAO	ANAO	NAO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Vamos descobrir palavras que podem ser escritas com as letras da palavra BALEIA?

1ª ETAPA 1º MÊS 4ª SEMANA 1º DIA ___/___/___

1 Leia. Depois, escute e cante a canção de Cearino Pescador.

CEARINO PESCADOR

Amália Simonetti
Régia Cipriano

Outra noite, Cearino sonhou que estava pescando...
 Pescou ata! Pescou banana! Pescou caju!
 Pescou damasco! Pescou framboesa! Pescou graviola!
 Pescou jaca! Pescou até kiwi!
 Cearino não se cansava de pescar...
 Pescou laranja! Pescou mamão!
 Pescou pequi! Pescou do mesmo modo sapoti!
 Cearino não acordava...
 Enquanto isso, pescou tamarindo!
 Pescou uva! Hum! Cearino pescava nomes de quê?

1 Circule o nome das frutas que aparecem no texto.

2 Existem nomes de frutas para cada letra do alfabeto? Descubra-os e escreva-os:

A	B	C
D	E	F
G	H	I
J	K	L
M	N	O
P	Q	R
S	T	U
V	W	X
Y	Z	

3 Descubra as palavra e as complete com as letras que estão faltando. Escreva as palavras e as desenhe.

B N N

G R V L

S P T

D M S C

4 Escolha duas palavras e escreva uma frase com elas. A seguir, represente-a com desenho.



Tempo de Leitura e Oralidade

1 Leia e escreva com imaginação!

Palavras que gostam de brincar!

Palavras que gostam de cantar!

Palavras que gostam de sorrir!

Palavras que gostam de gritar!

Palavras que gostam de fazer piruetas!



Tempo de Escrita

1 Novas palavras para pensar...
Escreva agora: uma, duas, três, meia e já!

Palavra pequena

Palavra grande

Palavra inventada

Palavra engraçada

Palavra calma

Palavra agitada

Palavra triste

COLE PALAVRAS!





Tempo de Leitura e Oralidade

1 Leia e converse sobre este e-mail.

Para: turma@segundoano.com.br

De: cearino@revoltadasletras.com

Assunto: Festa do pé de livro

Oi, turma do 2º ano,
Venha para a festa do pé de livro!
Vamos juntos criar um pé de imaginação.
Blz! Bjs!

Cearino



Tempo de Escrita

1 Responda o e-mail do Cearino.

Para:

De:

Assunto:

Atividade de Imaginação

1ª Etapa
2º Mês

Tempo de Leitura e Oralidade

1 Escute, com atenção, a leitura da história "O papagaio tagarela" que o(a) professor(a) vai fazer.

2 Faça um (X) na alternativa com o nome da figura:

- A) PATADA
- B) PASSADO
- C) PAPAGAIO
- D) PAPADO

3 Faça um (X) na frase que representa a imagem:

- A) O papagaio resolveu pedir ajuda a um gato.
- B) O papagaio estava dormindo na gaiola.
- C) O papagaio tagarela também gosta de cantar.
- D) O papagaio tagarela está preso na gaiola.



Tempo de Escrita

1 Copie a parte do texto onde o papagaio tagarela acorda a Dona Onça!

Blank writing area with horizontal lines for copying text.

2 Como você acordaria uma onça? Escreva.

Blank writing area with horizontal lines for writing an answer.



Tempo de Leitura e Oralidade



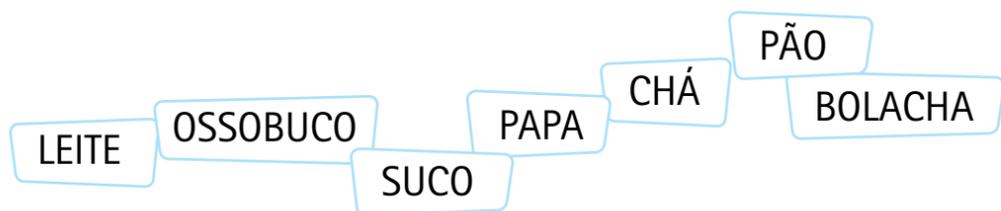
1 Leia, com sua turma, o primeiro parágrafo da história: "O Papagaio Tagarela".



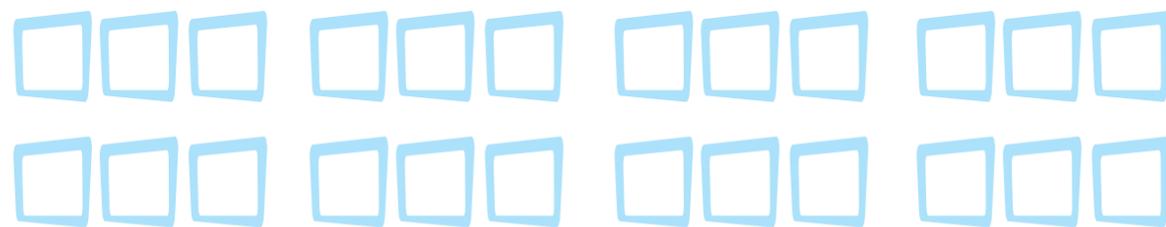
2 Localize, no texto, a parte em que o Papagaio Tagarela desperta o bicho-preguiça e leia silenciosamente.



3 Descubra estas palavras no texto:



4 Com o alfabeto móvel, forme a palavra: **PÃO** troque a 1ª letra por **C, D, M, N, S, T, V** e leia como ficou. Registre as palavras formadas.



Tempo de Escrita



1 Leia devagar e, depois rápido. Descubra e pinte, com cores diferentes, as palavras iniciadas com **PA** e **PRA**.

UM PAPO DE PATO,
UM PRATO DE PRATA.
UM PAPO DE PATO,
UM PRATO DE PRATA.
UM PAPO DE PATO.



2 Copie as palavras, conforme a indicação no quadro.

PALAVRAS INICIADAS COM A SÍLABA "PA"	PALAVRAS INICIADAS COM A SÍLABA "PRA"

3 Crie um trava-língua com a turma. Copie e o ilustre.

Blank lined area for creating and illustrating a tongue twister.

Tempo de Leitura e Oralidade

1 Leia, com a turma, a parte da história onde o Papagaio Tagarela foi apanhado pelo caçador.

2 Leia as palavras, abaixo, e pinte aquelas que o(a) professor(a) ditar.

TATU

RÃ

POMBO-CORREIO

PÁSSARO

PASSARINHO

ONÇA

GRILO

PAPAGAIO

GATO



1 Leia e complete o texto. Depois, o releia.

Na cidade, o ,
 assustado com os ,
 tanta atrevida
 e mal-encarados.
 Preso naquela ,
 já não podia
 pro seu querido .
 Muita sentia
 e só pensava em .



1 Leia, coletivamente, em voz alta. Depois, leia silenciosamente.

Resolveu pedir ajuda
 a um gato que dormia
 tranquilo, queixo pra cima
 sobre um saco de ração.
 – Seu gato, preste atenção:
 gostaria de ouvir
 uma canção de ninar
 ou um samba pra sambar?
 Escuta, lá onde eu moro
 existe uma Dona Onça
 que parece com você.
 Se você não acredita,
 vamos lá, pra você ver?
 O gato, esfregando os olhos,
 perguntou: – Como é que é?
 Estou morrendo de sono.
 Já terão feito o café?
 Já sei, você quer fugir
 e, na minha opinião,
 você é muito criança
 pra acabar como lembrança,
 empalhado num museu.
 Pra voltar pra onde veio,

voe até aquele prédio,
 procure o pombo-correio.
 E pra chegar até lá,
 eu te liberto no ato.
 Com minha garra de gato,
 puxo aqui este ferrinho
 do ferrolho, com jeitinho,
 e está solto. Agora, vá!
 O papagaio voou.
 Explicou a situação.
 O pombo escutou calado
 aquela história sentida
 da sua triste partida.
 E disse: – Sei onde é
 essa sua moradia.
 Vamos? Estou de saída.
 Leva uma noite e um dia.
 O papagaio cansado,
 mas feliz, chegou em casa
 recebido com estilo.
 Festa, forró e fanfarra,
 baião de dois, alfenim,
 rapadura e goiabada.

2 LEIA O TEXTO.

POMBO CORREIO,
SOU UM PAPAGAIO DO SERTÃO.
POR GENTILEZA, ME AJUDE A SAIR DESSA PRISÃO.
AGUARDO VOCÊ, TÁ?
BEIJOCAS

PAPAGAIO TAGARELA
16/05

3 Esse texto é:

- A) uma carta.
- B) um bilhete.
- C) um convite.
- D) um poema.

4 Circule, no texto, o nome de quem escreveu e para quem ele se destina, obedecendo a legenda:

- (Amarelo)** Quem escreveu.
- (Verde)** Para quem o texto foi escrito.

Tempo de Escrita

1 Qual o assunto do bilhete?

2 Qual a data que o bilhete foi escrito?

3 Em dupla, escreva uma mensagem que alegre o Papagaio Tagarela.

Tempo de Leitura e Oralidade

1 Leia, silenciosamente, o e-mail da Dona Coruja para o Papagaio Tagarela.

Para: papagaiotagarela@mata.com.br

De: donacoruja@mata.com.br

Papagaio Tagarela,

Todos os bichos da mata estão tristes.

Como podemos ajudá-los?

Aguardo resposta,

Dona Coruja

2 Leia o e-mail e responda:

A) Para quem o e-mail foi enviado?

B) Qual o endereço eletrônico do destinatário?

C) Quem enviou o e-mail?

D) Qual o endereço eletrônico do remetente?

Tempo de Escrita

1 Escreva um e-mail, falando sobre a importância da preservação dos animais.

Para:

De:

Assunto:



Tempo de Leitura e Oralidade



1 Leia, silenciosamente, o e-mail do Papagaio Tagarela.

Para: donacoruja@mata.com.br

De: papagaiotagarela@mata.com.br

Dona Coruja,

Estou engaiolado, um gato e um pombo-correio estão me ajudando a fugir. Você tem alguma ideia? Não vejo a hora de voltar a tagarelar na floresta.

Bjs.

Papagaio Tagarela.



Tempo de Escrita



1 Escreva um e-mail em nome da Dona Coruja ao Papagaio Tagarela, falando sobre um plano secreto para libertá-lo.

Para:

De:

Assunto:

Tempo de Leitura e Oralidade

1 Leia as curiosidades das TIRINHAS.

SOLDADINHO-DO-ARARIPE



PERIQUITO-CARA-SUJA



<http://g1.globo.com/ceara/nosso-ceara/noticia/2013/05/projeto-aquasis-ajudar-preservar-passaros-da-fauna-do-ceara.html>

2 Converse com seus colegas sobre:

- Onde vive o SOLDADINHO-DO-ARARIPE.
- Onde vive o PERIQUITO-CARA-SUJA.

3 O que essas duas aves têm em comum?

- Estão em extinção.
- São guardiãs das águas.
- Precisam ser preservadas.

Tempo de Escrita

1 Faça uma tirinha sobre a preservação das aves que habitam em seu município.

Tempo de Leitura e Oralidade

1 Leia sozinho, silenciosamente!
Depois, leia com sua turma!



AVES EM EXTINÇÃO, NO CEARÁ

O Soldadinho-do-araripe e o Periquito-cara-suja são aves do Ceará.

O Soldadinho-do-araripe vive na Chapada do Araripe, entre os municípios de Missão Velha, Barbalha e Crato.

O Periquito-cara-suja vive na região do Maciço de Baturité, nas cidades de Guaramiranga e Pacoti.

Essas aves estão sendo preservadas pela ONG Aquasis, que ajuda na preservação de aves, no Ceará. O Ceará tem 463 aves diferentes. Vinte espécies dessas aves estão ameaçadas de extinção.

<http://g1.globo.com/ceara/nosso-ceara/noticia/2013/05/projeto-aquasis-ajudar-preservar-passaros-da-fauna-do-ceara.html>

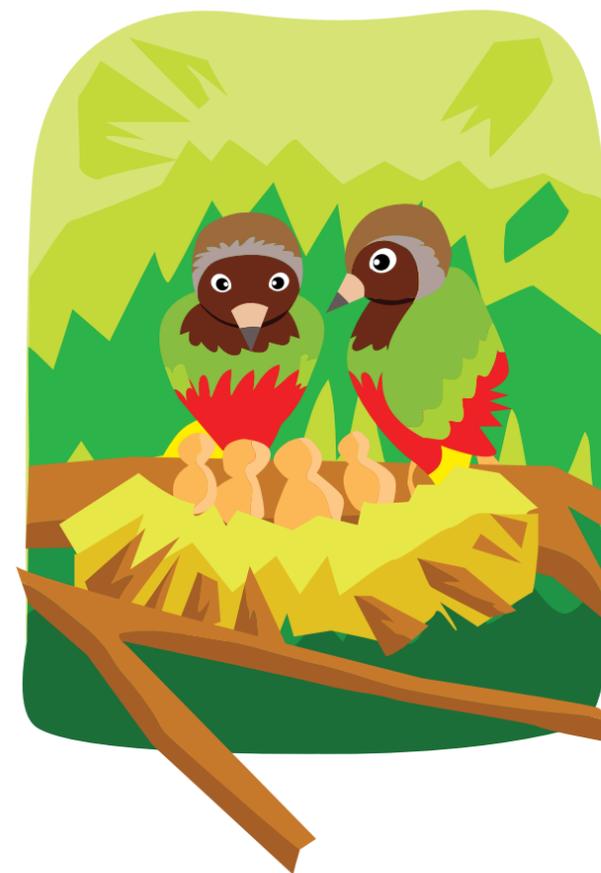


2 Converse com seus colegas sobre:

- As aves citadas no texto.
- Local onde vivem.
- A relação entre as características das aves e seus nomes.
- Qual a situação dessas aves.
- O que devemos fazer para evitar a extinção delas e de outros animais.

3 Qual a finalidade desse texto?

- A) Convidar
- B) Divertir
- C) Informar
- D) Ensinar regras



1 Escreva o que você descobriu sobre essas aves e a importância de sua preservação.

PERIQUITO-CARA-SUJA



Four horizontal lines for writing notes.

SOLDADINHO-DO-ARARIPE



Four horizontal lines for writing notes.

1 Leia o nome das aves que estão nos quadros abaixo:



JANDAIA



SOLDADINHO-DO-ARARIPE



PERIQUITO-CARA-SUJA



PINTOR-DA-SERRA-DE-BATURITÉ



PINTASSILGO-BAIANO



VIRA-FOLHAS-CEARENSE

2 Encontre os nomes de algumas aves no caça-palavra:

T	J	B	V	I	R	A	-	F	O	L	H	A	S	-	C	E	A	R	E	N	S	E
I	A	X	J	O	E	Ç	X	G	H	E	X	H	U	Z	Q	A	O	P	A	Q	H	I
R	N	P	E	R	I	Q	U	I	T	O	-	C	A	R	A	-	S	U	J	A	I	X
R	D	C	O	X	H	R	A	T	I	Q	I	A	X	H	Y	T	A	Q	C	N	R	Y
P	A	H	U	Q	Y	A	L	Ç	F	G	E	Q	U	E	R	U	L	Y	H	Z	Q	A
P	I	N	T	A	S	S	I	L	G	O	-	B	A	I	A	N	O	X	Ç	Q	C	I
S	A	T	Q	Y	X	Q	L	A	I	H	U	X	E	O	H	K	A	L	T	O	A	H

3 Leia os nomes das aves.

VIRA-FOLHAS-CEARENSE PERIQUITO-CARA-SUJA
 SOLDADINHO-DO-ARARIPE PINTOR-DA-SERRA-DO-BATURITÉ
 PINTASSILGO-BAIANO JANDAIA

tempo de Escrita

1 Observe a imagem dessa ave.
 Você sabe o nome dela?



Qual palavra começa com a mesma sílaba do nome dela?

- A) JANGADA B) GARAGEM
 C) JANELA D) GANGORRA

Qual palavra termina com a mesma sílaba do nome dela?

- A) PERIQUITO B) VESTIDO
 C) SAIA D) PINTOR

Qual palavra tem a sílaba medial igual ao nome dela?

- A) DANONE B) COCADA
 C) NANDAIA D) CADARÇO

2 Escreva uma frase para cada uma dessas aves:



[Empty text box for writing a sentence about the woodpecker.]

[Empty text box for writing a sentence about the woodpecker.]



3 Escreva nomes de aves do seu município.

[Four horizontal lines for writing bird names from the municipality.]

Tempo de Leitura e Oralidade

1 Leia e conheça os nomes da "Jandaia", ave símbolo do Estado do Ceará.



NANDAIA

JANDAIA

ARARINHA

JANDAIA-AMARELA

PERIQUITO-ESTRELA

JANDAIA-SOL

JANDAIA-COQUINHO

PERIQUITO-REI

JANDAIA-ESTRELA



Pinte o nome dessa ave, no quadro, toda vez que a encontrar.

andorinha	JANDAIA	jangada	Jandaia
jandaia	jerimum	jaca	andaime
andar	janela	janaia	<i>jandaia</i>

Tempo de Escrita

1 Escreva uma canção com aves.

2 Preencha o quadro, abaixo:

PALAVRA	1ª LETRA DA 1ª PALAVRA	1ª LETRA DA 2ª PALAVRA	ÚLTIMA LETRA DA 1ª PALAVRA	ÚLTIMA LETRA DA 2ª PALAVRA	QUANTAS LETRAS AO TODO?
JANDAIA-COQUINHO					
JANDAIA-ESTRELA					
JANDAIA-SOL					
JANDAIA-AMARELA					

3 Reescreva os nomes da jandaia em ordem alfabética:

1 2 3

4 5 6

7 8 9



Tempo de Leitura e Oralidade

1 Leia o anúncio:



PROCURA-SE PAPAGAIO
TAGARELA, MORADOR DA
MATA, COR VERDE COM
AMARELO, COMUNICATIVO,
FALANTE, MUITO DIVERTIDO.
CONTATO: 988042323

2 No anúncio, o que o autor procura?

- A) Um sapo de estimação.
- B) Um papagaio falante.
- C) Uma jandaia-amarela.
- D) Um bem-te-vi que fugiu da mata.



Tempo de Escrita

1 Imagine que você tem um objeto e precisa vendê-lo ou trocá-lo.
Faça um anúncio sobre esse assunto.



Tempo de Leitura e Oralidade

1 Leia o anúncio:



PROCURA-SE PAPAGAIO TAGARELA, MORADOR DA MATA, COR VERDE COM AMARELO, COMUNICATIVO, FALANTE, MUITO DIVERTIDO.
CONTATO: 988042323

2 Qual a sua opinião sobre esse anúncio?

3 Circule a primeira e a última palavra desse anúncio.



Tempo de Escrita

1 Quantas palavras têm o anúncio da atividade anterior?

2 O que você teria para trocar? O que está procurando?

Procuro um amigo que _____

Procuro uma professora que _____

Procuro uma escola _____

Troco um cachorro bravo por _____

Troco um gato dorminhoco por _____

Troco um pássaro que canta por _____

Vendo uma bicicleta _____

Vendo um avião _____

Vendo uma máscara _____

3 Escreva um e-mail ao prefeito de sua cidade, solicitando apoio à preservação das aves do Ceará.

1ª Versão - escrita em dupla

Para:

De:

Assunto:

Texto revisado / reescrita / edição

Para:

De:

Assunto:

CARTELA DIDÁTICA 1



PALAVRA

QUAL A
PRIMEIRA LETRA?

QUAL A
ÚLTIMA LETRA?

QUANTAS LETRAS AO TODO?

PALAVRA	A PALAVRA É GRANDE OU PEQUENA?	TEM MUITAS OU POUCAS LETRAS?	QUANTAS LETRAS AO TODO?

CARTELA DIDÁTICA 2



CARTELA DIDÁTICA 3

QUAIS LETRAS NÃO ESTÃO REPETIDAS?	QUAIS LETRAS ESTÃO REPETIDAS?	QUANTAS LETRAS AO TODO?	PALAVRA

PALAVRA

QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE
A BOCA PARA FALAR A PALAVRA?

QUANTAS LETRAS AO TODO?

QUAIS LETRAS?

CARTELA DIDÁTICA 4



CARTELA DIDÁTICA 5

QUANTAS LETRAS AO TODO?

QUANTAS SÍLABAS AO TODO?

QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE
A BOCA PARA FALAR A PALAVRA?

PALAVRA

PALAVRA	A PALAVRA É GRANDE OU PEQUENA?	QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA?	QUANTAS SÍLABAS AO TODO?

CARTELA DIDÁTICA 6



CARTELA DIDÁTICA 7

QUAL A ÚLTIMA SÍLABA?	QUAL A PRIMEIRA SÍLABA?	QUANTAS SÍLABAS AO TODO?	PALAVRA

PALAVRA

QUANTAS SÍLABAS AO TODO?

QUAIS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS AO TODO?

CARTELA DIDÁTICA 8



Leia o cartaz das BetoLetras! Imagine outras palavras com cada letra.

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Alegres - **B**etoLetras - **C**ientistas
Danças - **E**spalhando
Folhas - **G**alácticas
Hoje - **I**luminaram - **J**úpiter
Kiwis - **L**ua - **M**ares
Noites - **O**bservaram - **P**lanetas
Quark - **R**elâmpagos - **S**ol
Terra - **U**niverso - **V**ida
Windsurfe - **X**iquexique
Yara - **Z**oológico-Zum

Descubra os animais e escreva seus nomes.



Descubra o nome destes animais!



OIAGAPAP

OBMOP

AÇNO

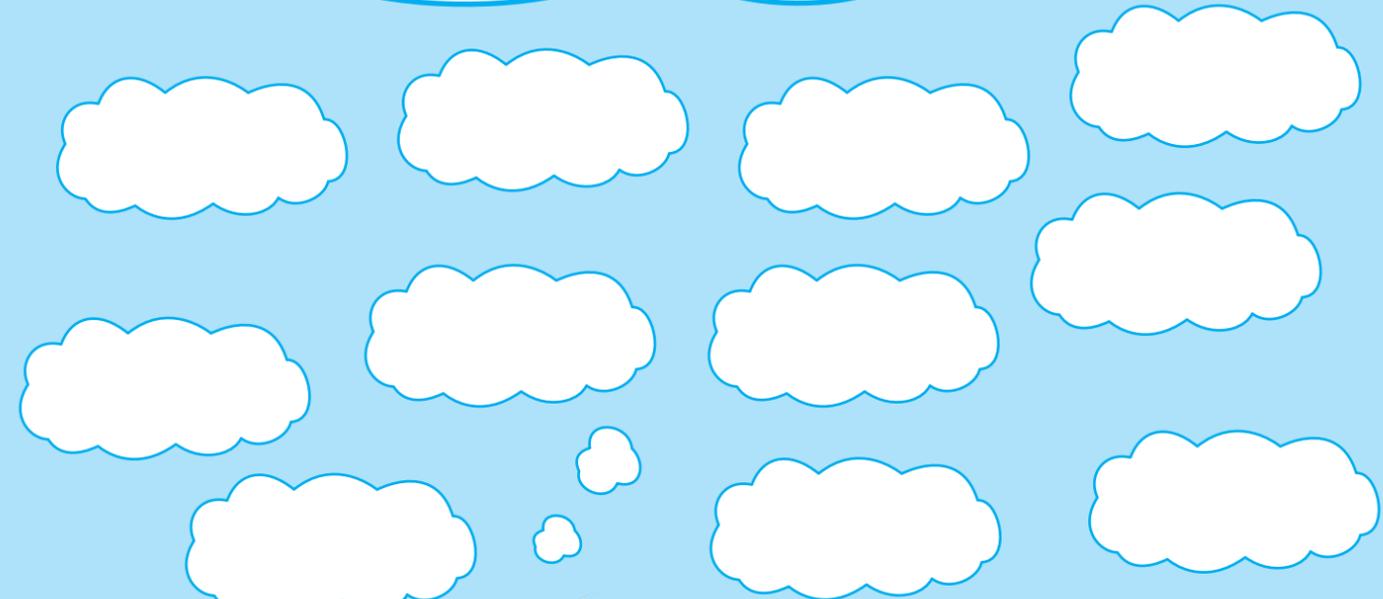
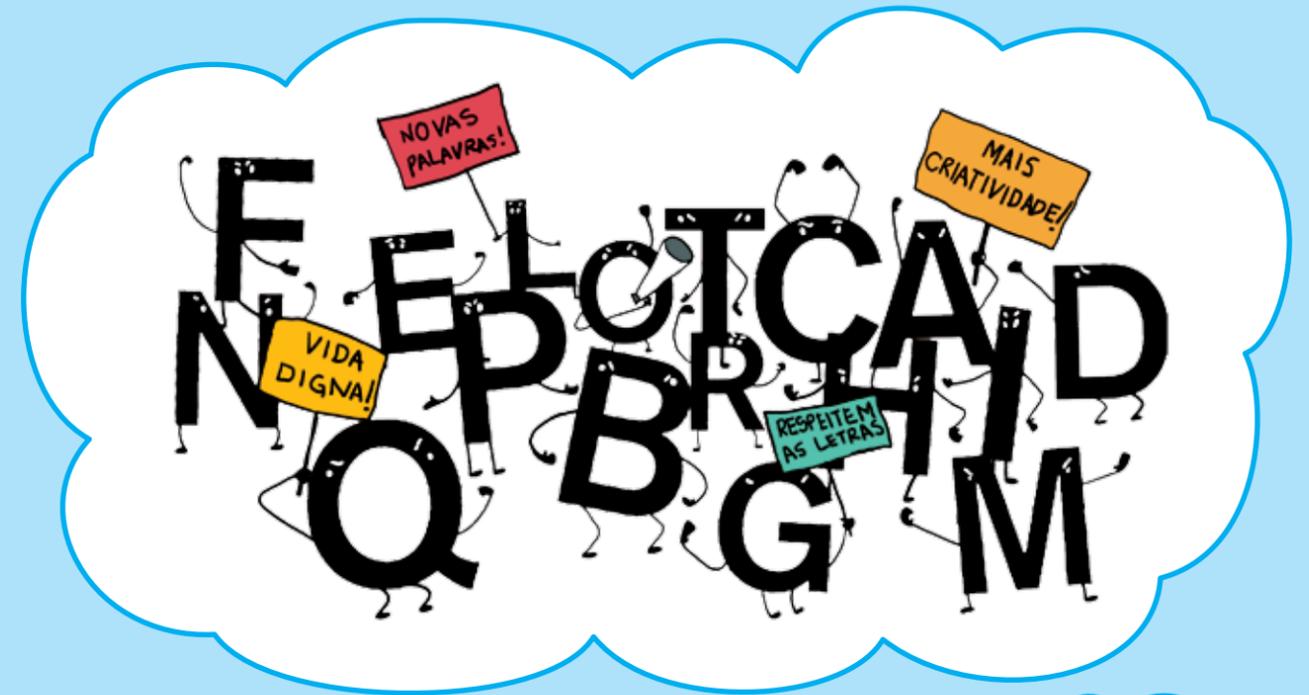
ARBOC

AÇIUGERP - OHCIB

UTAT

AJUROC

Pensador de palavras!
Imagine e escreva palavras com estas letras!



Encontre os nomes dos animais e ligue!

- Pinte de azul o nome do animal que tem mais letras!
- Pinte de vermelho o nome do animal que tem menos letras!
- Pinte de laranja os nomes dos animais que têm a mesma quantidade de letras!

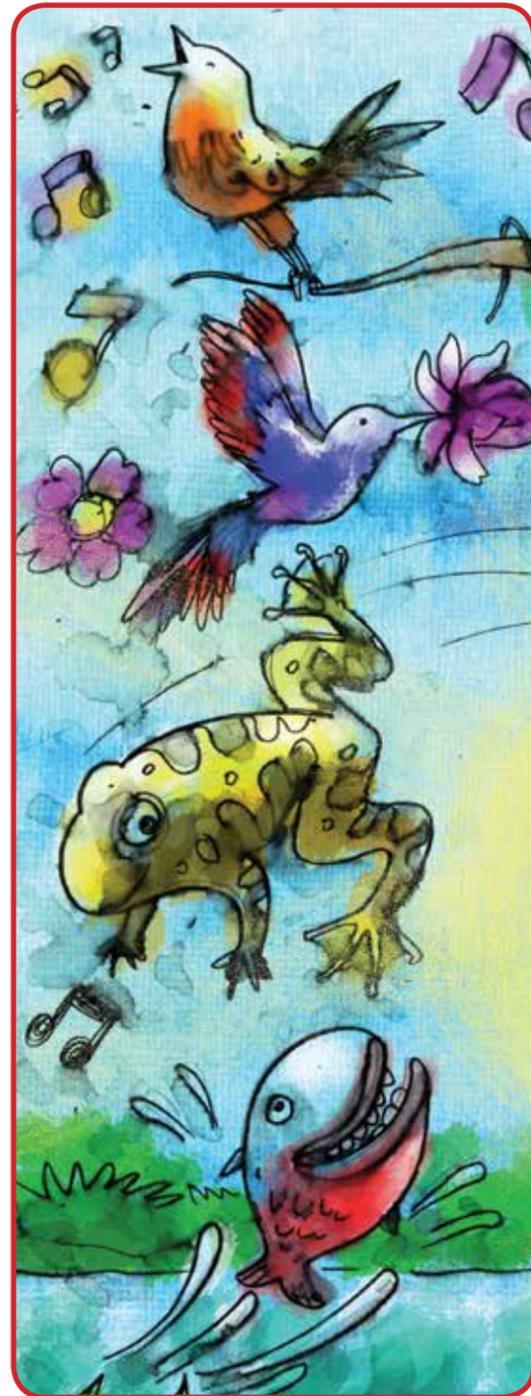
SAPO

PASSARINHO

BEM-TE-VI

GRILO

PEIXE



Apoio



Realização



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

ISBN 978-85-8171-097-6



9 788581 710976